

pour l'accompagner en première secondaire

Table des matières

MOT DE BIENVENUE.....	2
NOS SERVICES	3
NOTRE ORGANISATION SCOLAIRE.....	4
ANGLAIS ENRICHIS	4
NOS PROGRAMMES	5
PROGRAMME ARTS PLASTIQUES	5
PROGRAMME DANSE	5
PROGRAMME ART DRAMATIQUE.....	6
PROGRAMME MULTISPORTS.....	6
PROGRAMME SPORTS PLEIN AIR.....	7
ARTS POUR LES 2 PROGRAMMES DE SPORTS	8
ÉTAPES ET RÈGLES ADMINISTRATIVES DU CHOIX DE COURS	9
MON CHOIX DE PROGRAMMES	10

Mot de bienvenue

Bientôt, tu te retrouveras au secondaire et afin de bien vivre cette transition, nous t'avons préparé une panoplie d'activités qui te permettront de découvrir ton nouveau milieu scolaire.

Tout d'abord, deux enseignantes de Cap-Jeunesse sont venue te visiter dans le but de te faire vivre une belle activité en lien avec la lecture! Nous espérons que tu as aimé et que tu as choisi ton livre.

Ensuite, au mois de mai ou juin, selon la situation COVID19, tu viendras passer une journée au secondaire avec tes amis et ton enseignant du primaire. Si cela s'avère impossible, nous te ferons vivre d'autres genres d'activités afin de te familiariser à ta future école secondaire !

La vie au secondaire sera différente, mais nous serons là pour t'aider à t'y adapter. D'ailleurs, tu auras la chance de t'inscrire à différentes activités étudiantes qui te permettront de bien t'approprier ta nouvelle école. Nous avons réellement hâte de vivre de beaux moments avec toi!

À bientôt!

L'équipe de 1^{re} secondaire



NOS SERVICES À L'ÉCOLE

Il existe plusieurs personnes qui offrent des services aux élèves à l'école :

-  technicien en éducation spécialisée;
-  infirmière;
-  technicien en loisirs;
-  conseiller en orientation;
-  surveillant du midi;
-  psychoéducateur;
-  policier éducateur.



AUTRES SERVICES OFFERTS

-  bibliothèque;
-  laboratoires informatiques;
-  cafétéria.

LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRES

Diverses mesures sont mises en place pour te placer sur la voie de la réussite et de la persévérance :

-  l'enseignant titulaire suit l'élève toute l'année scolaire;
-  des périodes de récupération ont lieu sur l'heure du dîner;
-  l'école fait vivre aux élèves des activités en lien avec des contenus en orientation scolaire et professionnelle.
-  Thématiques-ateliers-conférences

NOS THÉMATIQUES, RÉFLÉCHIES EN FONCTION DES MOIS DE SENSIBILISATION DES ORGANISMES ET DU CALENDRIER SCOLAIRE.

Septembre	Septembre	Octobre	Novembre	Janvier	Avril
• Je suis CAP JEUNESSE	• Je suis Respect (Violence-intimidation)	• Je suis Organisation (Techniques d'études efficaces)	• Je suis Liberté (Dépendance)	• Je suis Équilibre + Je suis Important (Santé mentale/prévention suicide)	• Je suis Unique (Diversité)

LE PORT DE L'UNIFORME

L'école a misé sur le port d'une tenue vestimentaire obligatoire (haut, chandail, veste, etc.).

Une gamme de vêtements est offerte chez RaphaëIU : <https://seures.raphaelu.ca>. Les informations seront transmises sous peu.

VISITE DE TA FUTURE ÉCOLE

Après la relâche, tu recevras une invitation pour nous visiter avec ton école primaire afin de te familiariser avec ton prochain milieu scolaire.

NOTRE ORGANISATION SCOLAIRE

HORAIRE

-  L'horaire est de 9 jours (début à 9h35 et termine à 16h05);
-  il y a 4 périodes de 75 minutes par jour;
-  il y a 2 pauses de 15 minutes;
-  le temps pour dîner est d'une heure.

COURS OBLIGATOIRES

-  mathématiques;
-  français;
-  anglais régulier et enrichi;
-  univers social;
-  sciences;
-  éthique et culture religieuse;
-  éducation physique;
-  arts.

École secondaire Cap-Juchesse BONNE
ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 !

TON NOM : _____

Fiche : 11111111 Code permanent : 11111111111111111111 Classe : 01 1 Dist. : 100 118 Répondants : 2017-10-03 Page : 1

Code d'individu : 1111 Centre d'enseignement : Secondaire

NOM(S) (DU/DES) RÉPONDANT(S) : _____
TON ADRESSE : _____
TELEPHONE : 450-111-1111

Tableur :

	8H25 à 10H40	10H45 à 12H10	13h15 à 14H30	14h45 à 16H00
Jour 1	FRAN18-18 Français Proulx-Dhar, Racier	PHOC16-18 Hockey et éducation Dagnon, Patrice	ARD14-14 Art dramatique Pomeroy, Arianne	UNGH16-18 Univers social Noh, Nadine
Jour 2	MATH16-18 Mathématique Grosse, Vanessa	ANGL14-18 Anglais Proulx, Gérald	ARENA	UNGH16-18 Univers social Noh, Nadine
Jour 3	MATH16-18 Mathématique Grosse, Vanessa	UNGH16-18 Univers social Noh, Nadine	SCT14-18 Science et technologie Proulx, Jean-Denis	FRAN18-18 Français Proulx-Dhar, Racier
Jour 4	ARD14-14 Art dramatique Pomeroy, Arianne	UNGH16-18 Univers social Noh, Nadine	FRAN18-18 Français Proulx-Dhar, Racier	ETH112-18 Ethique et culture r. Tremblay, Marn
Jour 5	SCT14-18 Science et technologie Proulx, Jean-Denis	FRAN18-18 Français Proulx-Dhar, Racier	MATH16-18 Mathématique Grosse, Vanessa	ANGL14-18 Anglais Proulx, Gérald
Jour 6	UNGH16-18 Univers social Noh, Nadine	ARD14-14 Art dramatique Pomeroy, Arianne	PHOC16-18 Hockey et éducation Dagnon, Patrice	PHOC16-18 Hockey et éducation Dagnon, Patrice
Jour 7	FRAN18-18 Français Proulx-Dhar, Racier	SCT14-18 Science et technologie Proulx, Jean-Denis	PHOC16-18 Hockey et éducation Dagnon, Patrice	ARENA
Jour 8	ETH112-18 Ethique et culture r. Tremblay, Marn	FRAN18-18 Français Proulx-Dhar, Racier	ARENA	FRAN18-18 Français Proulx-Dhar, Racier
Jour 9	ANGL14-18 Anglais Proulx, Gérald	MATH16-18 Mathématique Grosse, Vanessa	UNGH16-18 Univers social Noh, Nadine	MATH16-18 Mathématique Grosse, Vanessa
			UNGH16-18 Univers social Noh, Nadine	ARD14-14 Art dramatique Pomeroy, Arianne

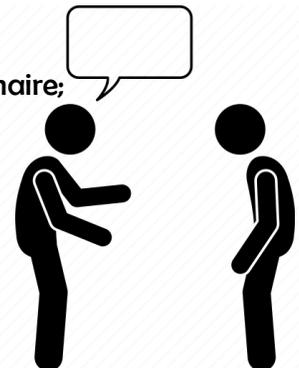
ANGLAIS ENRICHIS

ANGLAIS ENRICHIS

Si tu désires choisir l'anglais enrichi, nous demanderons une recommandation de ton enseignant d'anglais du primaire. Cette démarche se fera entre l'école primaire et l'école secondaire.

Critères de sélection :

- Démontrer un intérêt marqué;
- Recommandation de l'enseignant/e;
- Avoir maintenu un sommaire de plus de 80% en anglais – 6^e année primaire;
- Possibilité de pige.



NO\$ PROGRAMMES



PROGRAMME ARTS PLASTIQUES

Le programme ne vise pas à former de futurs artistes professionnels, mais plutôt à t'aider à t'épanouir et à prendre confiance en toi afin de mieux réussir ton parcours scolaire. En choisissant ce profil, tu devras en premier lieu avoir un intérêt pour les arts.

Les aptitudes requises sont : l'autonomie, avoir un esprit créateur, un bon sens de l'observation ainsi qu'une bonne habileté manuelle.

Avec le programme arts plastiques tu pourras exploiter les méthodes traditionnelles telles que le dessin, la peinture, le modelage et la sculpture en plus de s'initier à de nouveaux médiums et vivre des activités culturelles. Tu pourras également vivre la réalisation de certains projets spéciaux.

Le programme Arts plastiques est jumelé avec l'option Arts plastiques (total de 4 périodes).

PROGRAMME DANSE

Ce programme s'adresse aux élèves qui souhaitent faire vivre leur école sous le rythme de la danse et qui aimeraient contribuer au développement de son école. Par plusieurs événements publics, tu contribueras ainsi à créer réellement un impact dans le paysage de la danse dans ton école, notamment :

-  approfondir tes connaissances en danse;
-  développer ton talent d'interprétation devant public;
-  vivre des expériences et des rencontres dans le monde préprofessionnel et professionnel de la danse.

Compétence :

-  aimer danser et se dépasser;
-  aimer danser devant différents publics;
-  aimer participer à des événements artistiques;
-  avoir de la facilité à travailler en équipe;
-  aimer surprendre par la créativité et l'originalité;
-  être ouvert aux différentes techniques de la danse.



Le programme Danse est jumelé avec l'option art Danse (total de 4 périodes).

Matériel; obligatoire : Un t-shirt de l'option danse (environ 9\$) ainsi qu'un leggings long ou un pantalon sport noir ou bleu marin. Le soulier de danse n'est pas nécessaire puisque nous dansons pieds nus.

PROGRAMME ART DRAMATIQUE

L'art dramatique, c'est la création, puis la représentation autour de trois axes principaux : le jeu d'acteur, la mise en scène et l'expérience de spectateur.

C'est sous le thème « Utilisation de la gestuelle » que tu feras des apprentissages des notions sur l'écriture dramatique, écriture théâtrale, improvisation, interprétation de textes de théâtre avec une base de jeu d'acteur.

Le programme Art dramatique est jumelé avec l'option Art dramatique (total de 4 périodes).



PROGRAMMES MULTISPORTS

Ce programme te permettra de développer tes capacités physiques et de travailler en équipe par l'exploration d'une multitude d'activités physiques différentes des cours d'éducation physique comme: tennis, football, soccer, kinball, ultimate frisbee, initiation à la lutte et la boxe, piscine (water- polo, hockey sous- marin...), athlétisme, intercross, raquette sur neige, glissade sur tube, patin, etc. Il ne s'agit pas de performer, mais bien de chercher continuellement à te dépasser.

Pendant l'année scolaire, trois (3) sorties sont prévues :

-  GymX;
-  jeu de quilles;
-  Ski alpin ou planche à neige.



Le programme Multisport est jumelé avec l'éducation physique.

Matériel; obligatoires : Vêtements adaptés aux diverses conditions climatiques autant pour l'été que pour l'hiver.

PROGRAMME SPORTS PLEIN-AIR

Tu seras amené à découvrir, **par des activités extérieures**, ton potentiel physique tout en développant un sentiment d'appartenance avec ton groupe.

Choisir ce programme, c'est :

- ✎ t'engager à participer régulièrement à des activités extérieures, peu importe les conditions climatiques;
- ✎ t'engager à participer aux activités de fin de semaine.

Tu vivras des activités variées comme :

- ✎ escalade;
- ✎ survie en forêt, cartographie, orientering; (carte et boussole)
- ✎ vélo, randonnée pédestre;
- ✎ ski alpin ou planche à neige et raquette;
- ✎ kayak;
- ✎ cours de premiers soins, technique de réanimation cardio-respiratoire. (R.C.R.)



Sorties de fin de semaine :

- ✎ escalade en milieu naturel;
- ✎ 2 jours de cyclo-camping.

Le programme Plein-air est jumelé avec l'éducation physique.

Matériel obligatoire : Vélo, casque et des vêtements adaptés aux diverses conditions climatiques autant pour l'été que pour l'hiver.

ARTS POUR LES 2 PROGRAMMES SPORTS

ART DRAMATIQUE

Initiation à la création, puis la représentation autour de trois axes principaux : le jeu d'acteur, la mise en scène et l'expérience de spectateur.

Différentes activités d'apprentissages seront proposées :

Initiation à la gestuelle, improvisation et créations à partir de différentes sources d'inspiration.

ART MUSIQUE

Dans ce cours, tu apprendras les bases théoriques de la musique écrite. Tu apprendras aussi les techniques de jeu d'un instrument de musique parmi les suivants : la flûte traversière, la clarinette, le saxophone alto, le saxophone ténor, le saxophone baryton, la trompette, le trombone, ou la basse. À la fin de l'année, tu seras en mesure de lire une partition et d'en jouer la musique avec ton instrument.

ARTS PLASTIQUES

Ce cours te permet de t'initier à différents gestes et techniques à partir de notions du langage plastique. Les propositions de création partent de leur intérêt. Elles sont pour la plupart, mises en lien avec l'œuvre d'artistes afin d'approfondir leur connaissance sur l'histoire de l'art.

Avec l'aide de l'enseignant, tu pourras mettre en pratique les notions apprises par des exercices préparatoires et par la réalisation d'œuvre en 2 dimensions (par exemple, l'enfumage) et en 3 dimensions (par exemple, le monstre en boîte qui consiste à créer un modelage.

Tu seras ainsi amené à développer les compétences suivantes :

-  créer des images personnelles et médiatiques;
-  apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques.

ART DANSE

La danse, c'est la création en explorant différents exercices d'improvisation. C'est connaître les principes généraux de la danse classique, jazz, moderne, contemporaine et créative.

Tu seras amené à développer les compétences suivantes :

-  pouvoir interpréter une danse;
-  créer une chorégraphie personnelle;
-  apprécier et critiquer différentes formes de danse.

Les chorégraphies créées ou interprétées dans le cadre du programme seront présentées en spectacle. Il est à noter que la participation au spectacle est obligatoire et fait partie de l'évaluation.

Matériel obligatoire : Un t-shirt de l'option danse (environ 9\$)-ainsi qu'un legging long ou un pantalon sport noir ou bleu marin. Le soulier de danse n'est pas nécessaire puisque nous dansons pieds nus.

Étapes et règles administratives du choix de cours

L'inscription des choix de cours se fera par le Portail Mozaïk Parents. La date limite pour compléter le formulaire en ligne est le 1^{er} mars.

Vous pouvez accéder au Portail Parents en vous rendant sur le site : <https://portailparents.ca/>
Ou par le biais du Centre de services scolaires : www.csrdsn.qc.ca

Si vous n'avez pas de compte, vous aurez besoin du numéro de fiche ou du code permanent de votre enfant. Le numéro de fiche est composé de 7 chiffres que vous trouverez sur le bulletin. Le code permanent débute par les trois premières lettres du nom de famille ainsi que de la première lettre du prénom, suivi par huit chiffres.

Après l'envoi, les demandes de modifications doivent être faites avant la date de fermeture du formulaire choix cours en ligne. **(1^{er} mars)**

L'école se réserve le droit à certains changements pour répondre au besoin organisationnel.

La confirmation du choix de cours officielle se fera lors de la réception de l'horaire.

AUCUNE MODIFICATION DE CHOIX DE COURS NE SERA AUTORISÉE, si vous obtenez votre premier ou deuxième choix.



MON CHOIX DE PROGRAMMES

Tu dois faire QUATRE (4) choix en les priorisant de 1 à 4.

Choix (1 à 4)

-  Arts plastiques; _____
-  Danse; _____
-  Art dramatique; _____
-  Multisports ***; _____
-  Sports Plein air***. _____



*****ARTS :** Pour les 2 programmes Multisports et Sports Plein Air (choix d'arts obligatoires voir p. 9)

Tu dois faire quatre (4) choix en les priorisant par 1, 2, 3 et 4.

Choix (1 à 4)

-  Art musique; _____
-  Arts plastiques; _____
-  Art dramatique; _____
-  Art danse. _____



600, 36^e avenue, Saint-Jérôme (Québec) J7Z 5W2

Pour nous joindre :

Par téléphone au 450-436-1858

Par courriel : ecole.capjeunesse@csrdn.qc.ca

Pour nous visiter :

Site web : <http://ecolecapjeunesse.com/>