

PLAN DE TRAVAIL SEC 1

1^{er} juin au 5 juin 2020

MATIÈRE : Français				
Moment de travail personnel ou rencontre avec l'enseignante : lundi de 13h15 à 14h15, mercredi et jeudi de 10h45 à 11h45				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Compréhension d'une écoute (Communication orale) Développer la compétence <i>Écrire des textes variés</i>	<ul style="list-style-type: none"> a) Correction de phrases selon les différents types d'erreurs b) Vidéo : «Les insectes: une solution pour nourrir la planète» 	outils de révision (dictionnaire, grammaire, Bescherelle) Classroom	Au plus tard le vendredi 5 juin	1 période de 60 minutes
MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant sur meet : mardi 2 juin à 10h45 et jeudi 4 juin à 13h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Établir des relations entre les mesures de longueur. Calculer le périmètre des triangles, des quadrilatères et des figures planes.	1- Lire les notes de cours dans ton cahier de math p.13 Faire les exercices suivants sur Netmath --Établir des relations entre les mesures de longueur https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS1E13530/1	ordinateur application Netmath calculatrice	vendredi le 5 juin	2 périodes de 60 minutes

PLAN DE TRAVAIL SEC 1

1^{er} juin au 5 juin 2020

	<p>-- Calculer le périmètre des triangles et des quadrilatères. https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS1E13531/1</p> <p>-- Calculer le périmètre de figures planes. https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS1E13533/1</p>			
MATIÈRE : Anglais				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>*Reactivate and consolidate prior knowledge + C2 Production process -Adjective Position - Imperative Sentences - Future Simple</p>	<p>Using what they've learned in Snapshot Unit 4 - Let's Eat! Students are to create a healthy menu for family or friends at home.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Using pages 50 & 51 as a reference model students to develop an ORIGINAL colourful & creative restaurant menu and submit a photo of their menu via Google Classroom. <p>** Instructions on Google Classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Snapshot - Toolbox - Google Classroom - Pencil, pens, photos of food from internet or magazines, scissors, glue or other craft materials - Paper , Cardboard or Carton 	<p>Sunday June 7th @ 9pm</p>	<p>±180 min</p>

PLAN DE TRAVAIL SEC 1

1^{er} juin au 5 juin 2020

MATIÈRE : Sciences				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Mardi 13:15 à 14:15 et Jeudi 9:30 à 10:30				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
L'élève sera en mesure de connaître les principales étapes de la conception d'un objet technique et les documents qui s'y rattache.	L'élève doit se rendre sur la plateforme Google Classroom où il trouvera le plan de travail détaillé ainsi que des liens vidéos pour l'aider à soutenir ses apprentissages. Lecture et exercices: Chapitre 7 du cahier <i>Origines</i> 7.1 Lecture p.219-222 Exercices #1-3-4-5-7-8-10 7.2 Lecture p.227-228 Exercices #1-2-4-5 7.3 Lecture p.233-235 Exercices #1-2-3-4 (sauf b)-5-7-9 7.4 Lecture p.240-241 Exercices #1-2-4-5(sauf b) Synthèse #1-2-3-4-7-8(sauf a)-9	Google Classroom Cahier d'exercices <i>Origines</i>	1. Résumé chapitre 7 (pour le 10 juin) 2. Production d'une capsule vidéo et remise d'un document écrit (pour le 10 juin)	±180 min
MATIÈRE : Histoire				
Moment de travail personnel ou séance de questions en ligne sur Classroom ou rencontre avec l'enseignant : lundi 10h45 à 11h45 & mercredi 9h30 à 10h30				

PLAN DE TRAVAIL SEC 1

1^{er} juin au 5 juin 2020

Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
CHAPITRE 5-6 Christianisation au Moyen Âge (partie 2) et Essor urbain et commercial Tourisme	<u>Site web</u> : La Chenelière <u>Plateforme</u> : Classroom	<u>Cahier Chrono</u> : papier ou version numérique	Lundi 8 juin	3 X 60 minutes