



PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 1 au 5 juin 2020

MATIÈRE : FRANÇAIS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Procédés explicatifs	<p>1- Lire les pages 15 à 18 dans le Cahier explicatif 2020 sur les procédés explicatifs.</p> <p>2-Lire les informations supplémentaires sur Allôprof https://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1104.aspx</p> <p>3-Faire les exercices sur les procédés explicatifs http://exercices.alloprof.qc.ca/nqw/web/francais/ef1104/</p> <p>Texte 100 mots</p>	<p>Ordinateur</p> <p>Classroom</p> <p>Cahier explicatif 2020</p>	vendredi 5 juin	+ ou - 2h
MATIÈRE : ANGLAIS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Consolidate prior knowledge</p> <p>Interact orally in English</p> <p>Master available tools and resources</p>	<p>**further instructions available on Google Classroom**</p> <p>Complete the pages in the Express Yourself activity book (Answer key available on Classroom)</p>	<p>Computer and Internet Access</p> <p>Google Classroom Access</p> <p>Express Yourself activity book and/or web access</p>	June 7th	180 min.



PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 1 au 5 juin 2020

	<p>Create a discussion group and have a discussion</p> <p>Optional grammar activities (pages listed on Google Classroom)</p>			
MATIÈRE : MATHÉMATIQUES				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>-Comprendre la notion d'inéquation.</p> <p>-Traduction d'une situation d'inéquation</p> <p>-Résolutions d'une inéquation sans et avec contexte. (Savoirs-essentiels/pour les mathématiques de 4e secondaire)</p>	<p>Lien du plan de travail: https://docs.google.com/document/d/1UWib793pb8BUKSjOptvweJ9-DR1WYSnn9-8vS2uA6pl/edit Lien vers le classroom Math. sec.3: https://classroom.google.com/u/0/c/NzMMyOTM5OTQ0Njda/gb/sort-name</p> <p>Google formulaire sera disponible à compter du 1er juin sur classroom.</p> <p>*Il n'y a pas d'exercice sur Netmath cette semaine, mais le Google formulaire devrait prendre plus de temps à faire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinateur ou tablette - Calculatrice - Feuille/cahier pour prendre des notes 	<ul style="list-style-type: none"> - Remise google formulaire avant le 5 juin (pour Mme Leblanc et M. Leclerc) 	<p>Environ 3 heures</p>
MATIÈRE : SCIENCES ST				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien	Matériel nécessaire à	Date de remise / preuve	Temps estimé pour



PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 1 au 5 juin 2020

	vers plateforme ou site web où trouver les consignes	la réalisation de la tâche	d'apprentissage attendue	réaliser la tâche
Consolider les éléments importants pour la réussite des sciences en 4e secondaire : Les matériaux et leurs propriétés	<p>1 - Faire le résumé du chapitre 12.4 sur votre Google Docs dans Classroom. Les éléments importants sont sur la feuille de parcours chapitre 12.</p> <p>2 - Faire les exercices du chapitre 12. dans la section à faire de la feuille de parcours. Faire parvenir le travail sous format PDF ou photos.</p> <p>3 - Faire deux vidéos : Vidéo 7 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison 3 propriétés mécaniques. Vidéo 8 : Explique à l'aide d'objets (un en métal et un en bois) que tu retrouves à la maison de quels types de métal ou de bois il s'agit. Justifie ta réponse.</p>	<p>1 - Ordinateur pour avoir accès à Classroom et faire le travail sur Google Docs</p> <p>2 - Un téléphone avec une application "scanner" pour mettre en PDF (plusieurs applications gratuites disponibles) ou photos Accès à Classroom pour remettre le document.</p> <p>3 - Téléphone cellulaire pour filmer. Accès à Classroom pour remettre les vidéos.</p>	La tâche devrait-être terminée pour le 5 juin.	environ 180 minutes
MATIÈRE : SCIENCES ATS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
-Choisir le schéma approprié - Représenter par des croquis des objets simples	Chapitre 11 pp. 311 à 341 Le Langage des lignes:	Ordinateur/Tablette/C ell avec inscription au groupe Google	Dimanche le 7 juin. ATTENTION: Il y aura une	180 minutes



PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 1 au 5 juin 2020

<ul style="list-style-type: none"> -Représenter les mouvements à l'aide des symboles appropriés -Associer un dessin à une combinaison de tracés géométriques. -Nommer les lignes de base présentes dans un dessin . -Représenter une forme simple en réalisant une vue en coupe. -Coter des projections orthogonales à vues multiples. -Interpréter des dessins techniques comportant les cotes -Décrire les principales règles de cotation. -Définir la perspective, la projection oblique et la projection axonométrique. -Représenter un objet à l'aide d'une projection oblique, axonométrique et/ou une projection à vues multiples. -Associer une projection isométrique à une projection à vues multiples. -Associer les échelles à leur usage (grandeur réelle, réduction, agrandissement). -Interpréter un dessin en considérant l'échelle utilisée. 	<p>site https://sites.google.com/csrdn.qc.ca/capsciences/accueil</p> <p>**Un plan de travail détaillé sur déposé dans Google Classroom</p>	<p>Classroom ATS ainsi que sur le site de Lachenelière pour les exercices en ligne.</p> <p>**Toujours utiliser le courriel edu-groupe de l'élève lors des inscriptions.</p>	<p>évaluation formative le 1er juin.</p> <p>L'élève aura 12 heures pour la compléter, soit de 10am à 10 pm.</p> <p>Thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le sys. Musculosquelettique -La transformation de la matière/énergie. -La masse volumique -Les concentrations/dilutions. 	
MATIÈRE : HISTOIRE				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Les revendications et les luttes nationales	Classroom	Cahier d'exercices en ligne Mémoire.qc.ca	Vendredi 5 juin, 16h	2 x 75 minutes



PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 1 au 5 juin 2020