

## PLAN DE TRAVAIL SEC 1

### Plan de travail : semaine du 11 au 15 mai

<b>MATIÈRE : Français</b>				
<b>Moment de travail personnel ou de rencontre avec l'enseignante : mardi de 13h15 à 14h15, jeudi et vendredi de 10h45 à 11h45</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Semaine 1 11 mai  Développer la compétence «Écrire des textes variés»	Rédaction d'un paragraphe de développement (texte descriptif)  phrase de la semaine (grammaire)  Activité d'enrichissement : Écoute de Jane, le renard et moi et répondre aux questions (Trousse du Ministère)	Ordinateur/connexion à internet  Google Classroom	au plus tard le 15 mai	2 périodes de 60 minutes
<b>MATIÈRE : Mathématique</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant : mercredi de 10h45 à 11h45 et vendredi 13h15 à 14h15</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Consolidation des notions suivantes : arrondissement, nombres décimaux, pourcentage et diagramme à bandes	Lire les notes de cours  Faire les exercices et les corriger.  Les documents seront fournis sur classroom.	Ordinateur/connexion à internet  google classroom  crayon, feuille mobile, calculatrice,	au plus tard le vendredi 15 mai  Preuve d'apprentissage attendue: Prendre des photos des exercices faits et les envoyer sur Classroom dans la section devoir.	Environ 2 périodes de 75 minutes

## PLAN DE TRAVAIL SEC 1

### Plan de travail : semaine du 11 au 15 mai

MATIÈRE : Anglais				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>*Reactivate and consolidate prior knowledge</p> <p>*Organize tool</p>	<p>Instructions available on Classroom**</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regarder tutoriel <a href="http://mabibliotheque.cheneliere.ca">mabibliotheque.cheneliere.ca</a></li> <li>● S'assurer d'avoir accès à son compte Google Classroom</li> <li>● Snapshot Unit 5 pages - Pages 59 - 70</li> <li>● Do all activities except C1 activities (which will be done during weekly second meetings)</li> <li>● Memorize blue vocab boxes</li> <li>● Memorize blue highlighted vocab words throughout the texts</li> <li>● Practice &amp; memorize vocabulary in the functional language conversation bubbles</li> <li>● Focus on news report and simple past</li> </ul>	<p>Ordinateur/accès internet</p> <p>Snapshot</p> <p>Google Classroom</p> <p>Toolbox</p>	<p>May 15th, 9:00 pm</p> <p>Preuve d'apprentissage attendue: Prendre des photos des pages faites dans le cahier, les envoyer sur Classroom</p>	<p>±180 min</p>

## PLAN DE TRAVAIL SEC 1

### Plan de travail : semaine du 11 au 15 mai

<b>MATIÈRE : Sciences</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant :</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
L'élève sera en mesure de connaître les principales caractéristiques de la Terre et l'interaction que l'humain entretient avec les différentes sphères qui la composent.	<p>L'élève doit se rendre sur la plateforme Google Classroom où une feuille de parcours lui indiquera les pages à lire, les exercices à faire et les vidéos à visionner.</p> <p>Pour les élèves qui n'ont pas leur cahier Origines, il est possible de se rendre sur le site web Cap-Jeunesse Sciences <a href="https://sites.google.com/csrdn.qc.ca/capsciences/sec-2">https://sites.google.com/csrdn.qc.ca/capsciences/sec-2</a> et de visionner une capsule expliquant la procédure à suivre pour obtenir la version numérique du cahier d'exercices.</p>	<p>Google Classroom</p> <p>Cahier d'exercices <i>Origines</i></p>	<p>Le mercredi 20 mai, un examen <u>formatif</u> sera mis en ligne pour une période de 12 heures. Il portera sur les caractéristiques de la Terre et l'interaction que l'humain entretient avec les différentes sphères qui la composent.</p> <p>Cet examen permettra à l'élève de valider sa compréhension et servira de preuve d'apprentissage.</p>	±180 min
<b>MATIÈRE : Univers social ( Histoire + Géographie)</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant :</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Romanisation Christianisation Territoire touristique	Voir Classroom	<p>Cahier exercices</p> <p>Chrono</p> <p>Géo à la carte - Tourisme</p>	Vendredi, 15 mai, 16h	3 x 75 minutes