



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 11 au 15 mai 2020

MATIÈRE : FRANÇAIS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Découvrir le texte explicatif	<p>1- Aller lire la page de Allôprof qui porte sur le texte explicatif : <a href="https://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1103.aspx">https://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1103.aspx</a></p> <p>2- Faire les pages 1 à 5 du <b>Cahier explicatif 2020</b>. Vous recevrez le corrigé vendredi - CLASSROOM</p> <p><b>***Remettre un texte d'environ 100 mots : Pourquoi les adolescents dorment plus ?</b></p>	<p>Ordinateur</p> <p>Document Cahier explicatif 2020</p> <p>Classroom</p>	Vendredi 15 mai	+ ou - 2 heures
MATIÈRE : ANGLAIS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidate prior knowledge</li> <li>Organize tools and resources</li> <li>Explore cultural products in the target language</li> </ul>	<p>*Further instructions on Google Classroom*</p> <p>Set up Google Classroom account (if not done previously)</p> <p>Go get the Express Yourself activity book</p> <p>Complete the activity from the 'trousse du ministère' (On Google Classroom)</p> <p>ESL Grammar Sec 3 (available on Classroom with answer key)</p>	<p>Computer and Internet Access</p> <p>Google Classroom Access</p>	Sunday, May 17h, 9:00 pm	180 minutes



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 11 au 15 mai 2020

	<p>P. 15, 16, 17, 18, 19, 20, 49</p> <p>ESL Grammar Sec 2 (available on Classroom with answer key)</p> <p>P. 4, 5, 6, 9, 29, 30, 31, 45</p> <p>Watch an hour of a movie/series in English and fill the summary chart on Classroom.</p>			
MATIÈRE : MATHÉMATIQUES				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Déterminer l'équation d'une relation linéaire (une droite) et consolider ses apprentissages (rappel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Accès à la documentation (planification détaillée ) sur le Classroom : Mathématiques secondaire 3 ESCJ (Rappel notes de cours + liens vidéos explicatifs)</li> <li>· Exercices via : <a href="http://www.netmath.ca">www.netmath.ca</a></li> <li>· Exercices via : Google formulaire (dans le Classroom)</li> <li>· Explications supplémentaires : <a href="http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/m1433.aspx">http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/m1433.aspx</a></li> <li>· Inscription sur le groupe Classroom à l'aide du code d'accès et sur netmath (si ce n'est pas déjà fait)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Internet sur ordinateur ou sur tablette.</li> <li>· Crayon/papier/ef face/calculatrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Google formulaire à remettre au plus tard le 17 mai (devoir pour laisser des traces)</li> <li>· Vérification sur Netmath le 18 mai</li> </ul>	<p>+/- 2 heures</p>



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 11 au 15 mai 2020

#### MATIÈRE : SCIENCES ST (Mme Durocher)

Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Consolider les éléments importants pour la réussite des sciences en 4e secondaire : Les fonctions mécaniques élémentaires	<p>1 - Faire le résumé du chapitre 12.1 sur votre Google Docs dans Classroom. Les éléments importants sont sur la <a href="#">feuille de parcours chapitre 12</a>.</p> <p>2 - Faire les exercices du chapitre 12.1 dans la section à faire de la feuille de parcours. Faire parvenir le travail sous format PDF.</p> <p>3 - Faire deux vidéos : Vidéo 1 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison les 4 fonctions mécaniques élémentaires : liaison, guidage, lubrification et étanchéité. (environ 1 minute)</p> <p>Vidéo 2 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison les 4 types de liaisons différentes : glissière, encastrement, appui-plan, pivot glissant, pivot, hélicoïdale, rotule. (environ 1 minute)</p>	<p>1 - Ordinateur pour avoir accès à Classroom et faire le travail sur Google Docs</p> <p>2 - Un téléphone avec une application "scanner" pour mettre en PDF (plusieurs applications gratuites disponibles) Accès à Classroom pour remettre le document.</p> <p>3 - Téléphone cellulaire pour filmer. Accès à Classroom pour remettre les vidéos.</p>	17 mai minuit	180 minutes

#### MATIÈRE : SCIENCES ATS (M. Da Costa)

Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
-Consolider les savoirs sur le système nerveux central et périphérique (oeil et oreille).	<p>Faire et lire le chapitre 5.6 (ADN):</p> <p>-À lire et annoter: pp.194 à 203.</p> <p>-Faire les exercices: pp.203 à 209</p>	Ordinateur/Tablette/Cell avec inscription au groupe <a href="#">Google Classroom</a>	Vendredi le 15 mai avant 12:00	environ 180 minutes



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 11 au 15 mai 2020

<p>-S'approprier les notions du chapitre 5.6 pour que l'élève puisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nommer les principales parties du squelette.</li> <li>-Décrire les fonctions des principales parties du squelette</li> <li>-Expliquer le rôle du système musculosquelettique</li> <li>-Décrire le fonctionnement des paires de muscles antagonistes</li> <li>-Associer les types de muscles</li> <li>-Décrire des types de mouvements permis par les articulations</li> </ul>	<p>-Consolidation du chapitre 5 pp. 209 à 212</p> <p><u>Google classroom:</u>  <a href="https://classroom.google.com">classroom.google.com</a>          code: cg7df6j</p> <p><u>Volume et exercices ADN:</u>  <a href="http://cheneliere.ca">cheneliere.ca</a></p>	<p>ATS ainsi que sur le site de <a href="http://Lacheneliere">Lacheneliere</a> pour les exercices en ligne.          **Toujours utiliser le courriel <a href="mailto:edu-groupe">edu-groupe</a> de l'élève lors des inscriptions.</p>		
<b>MATIÈRE : UNIVERS SOCIAL</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
La Conquête et le changement d'empire	Courriel par ÉduGroupe ou Classroom	Cahier d'exercices en ligne <a href="http://Memoire.gc.ca">Mémoire.gc.ca</a>	Vendredi 15 mai, 16h	2 x 75 minutes