

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

Plan de travail : semaine du 11 au 15 mai

MATIÈRE : Français				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Réviser toutes les notions vues en grammaire (depuis septembre)	Document de révision (courriel aux parents) CCDMD (exercices interactifs : homophones, et participes passés)	Document de révision Notes de cours (cahier Canada Grammaire)	Vendredi 15 mai	75 minutes
MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant : 13 mai 10h45 à 11h45 et 14 mai 13h15 à 14h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
CST Mélanie Gourgue Révision Logarithmes Révision Intérêts simples	Exercices interactifs Chapitre 4 sur ma Zone CEC en ligne Log: Section 4.1 : #2-3-4-5-6-7 Intérêts simples: Section 4.2: #1-2-3-4-5	Notes Chapitre 4 Ma Zone CEC Calculatrice	Dimanche 17 mai	2x75 minutes
TS Valérie Laramée Révision des fonctions sinusoidales.	Capsules vidéos à écouter et exercices à remettre sur Classroom. https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4MDc0NzUxOTVa	Classroom Youtube Calculatrice	Dimanche 17 mai	2 heures
SN Emmanuelle BV	https://docs.google.com/document/d/1US6bTMyITtcrHinDTk2kXlohxmCECKM8jOsenfsASj0/edit?usp=sharing	MaZoneCEC Youtube Calculatrice	Dimanche 17 mai	4x75 minutes

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

MATIÈRE : Anglais				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Demonstrating the understanding of speech techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seen in class : Write a speech exposing your own pet peeve. You must use the 10 different speech techniques. - Word count : around 250 words - Should last around 2 minutes - Instructions: See google slide https://docs.google.com/presentation/d/1aNIYjvAvYGXzU5HEA_1h91T_QU-otmOMik_xCVyrPwE/edit?usp=sharing - Complete the activities in "Trousse du gouvernement" 	<ul style="list-style-type: none"> - See the Google slide "What is a great SPEECH? - Speech techniques and explanation of the writing" • B. Lacroix: See documents on google classroom code: 3er5ioy • A. Larocque: documents on google classroom code: lc4jnri 	<p><u>Sunday May 24th</u></p> <p>B. Lacroix : Send your speech to google classroom 3codey</p> <p>A. Larocque: Send your speech to google classroom lc4jnri</p>	<p>Between 2 - 4 hours</p>

MATIÈRE : Monde contemporain/Éducation financière				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Comprendre les risques du crédit et les solutions au surendettement</p>	<p>Pour les liens, consulter le classroom.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lecture du texte : Une bombe à retardement. 2- Consulter mon diaporama : Le crédit, un risque à prendre et/ou manuel profil pages 58 à 63. 3- Faire les exercices : 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Outil électronique : téléphone intelligent ou Ipad ou ordinateur. 2- Les fiches reproductibles de profil. 3- Le manuel ou ouvrir un compte à la maison 	<p>M'envoyer une image (photo, numérisation des feuilles complétées) au plus tard vendredi par le classroom ou par courriel au kirkd@csrdn.qc.ca</p>	<p>1h30</p>

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

	<p>a) Bye bye dettes. Fiche 2.3-A pages 81 et 82</p> <p>b) Les solutions au surendettement. Fiche 2.3 Extra. pages 89 et 90</p> <p>Les corrigés seront disponibles la semaine suivante sur le classroom.</p>	<p>d'édition pour avoir accès en ligne du manuel. Lien : https://www.pearsonerpi.com/fr/apprendre-et-enseigner-ou-que-vous-soyez/je-suis-eleve-au-secondaire</p>		
--	--	--	--	--

MATIÈRE: Chimie				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Rencontre sur Meet mercredi PM				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> ● Terminer les notions sur la chimie des solutions, échelonné les dernières semaines. ● Parfaire les connaissances ● Recueillir des traces pour 	<ul style="list-style-type: none"> ● Capsules vidéo sur la constante d'acidité et de basicité ● Calcul de pH à partir de la concentration. ● Classroom ● Défi 6 et 7 qui peuvent être fait pour modifier une note 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cahier Option 	Pas d'échéance	<ul style="list-style-type: none"> ● Environ 1 semaine

MATIÈRE : Physique				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Suzanne Boily, mardi 13h15				
Objectif / intention	Description de l'activité / lien vers	Matériel nécessaire à	Date de remise / preuve	Temps estimé pour

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

pédagogique	plateforme ou site web où trouver les consignes	la réalisation de la tâche	d'apprentissage attendue	réaliser la tâche
Les miroirs plans -tracé de rayons -champs de vision	-Capsule vidéo ou notes de cours sur Classroom. -Exercices cahier trajectoires p.22 à 27 et 32-33 révision p.34 à 36	Tablette ou ordinateur et cahier trajectoire.	Prendre une photo de la p.35 #8 et la remettre sur Classroom	2 à 3 heures