

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

Plan de travail : semaine du 15 au 19 juin

MATIÈRE : Français				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Reconnaître les figures de style vues en classe (17)	Document de révision sur l'ensemble des figures de style vues et analyse d'un poème.	Document de révision	19 juin	une heure
MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant : 16 juin 10h45 et 17 juin 13h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<u>CST</u> Mélanie Gourgue	Notes de cours à remplir Exercices interactifs à faire *Tous les détails des travaux et exercices à faire sont sur le Classroom de votre groupe de maths*	Classroom Ma Zone CEC Cahier de notes de cours Calculatrice	Vendredi 19 juin	2 X 75 minutes
<u>TS</u> Valérie Laramée Les coniques : L'hyperbole et la parabole Meet : 16 juin 10h45 et 17 juin 13h15	Capsules vidéos à écouter et exercices à remettre sur Classroom. https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4MDc0NzUxOTVa Les rencontres "Meet" sont facultatives. Je ferai des exemples et répondrai à vos questions.	Classroom Youtube Calculatrice	19 juin	2 heures
SN: Emmanuelle Bérubé-Voyer Meet: 16 juin 10h45 et 17 juin 13h15	https://docs.google.com/document/d/1qS85riMG7NGw8Jrwr_lsmc7cLcPjMPR8LjiDGMVvVzU/edit?usp=sharing	MazoneCEC Youtube Calculatrice Microsoft Forms	21 juin	4 x 75 minutes

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

MATIÈRE : Anglais				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Monday May 25th 10:45 to 11:45 Wednesday May 27th 10:45 to 11:45				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Final task of the LES "Unwritten rules"</p> <p>Opinion Text</p>	<p>Project : "Unwritten rules" writing : Opinion text</p> <p>Word count : +/- 250 words</p> <p>Usual structure : Introduction, 2 body paragraphs for your arguments and a conclusion.</p> <p>You may use the video, the texts and the student booklet to complete the task.</p> <p>The question will be given on the 15th of June.</p>	<p>Google Classroom Youtube</p> <p>Unwritten Rules Student Booklet, texts and notes</p>	<p>Writing production question and instructions will be given on the 15th of June in Google Classroom chat.</p> <p>You'll have until June 19th to send your opinion text on Google classroom deposit section.</p>	<p>Around 2-3 hours</p>

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

MATIÈRE : Monde contemporain/éducation financière				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
★ N'oubliez pas de vous connecter avec votre compte/adresse courriel édu-groupe!!!!				
Mardi 16 juin de 13h15 à 14h15				
Jeudi 18 juin de 10h45 à 11h45				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Comprendre la pauvreté au Canada et au Québec.</p> <p>Causes Conséquences Faits Solutions</p>	<p>1- Voir la vidéo : Pourquoi y-a-t-il encore autant de pauvreté au Canada? :https://www.youtube.com/watch?v=psA5zRhdkLM&list=PLdQzHRpOzSu31NuRcxXzGKBclvYF5k8Rn</p> <p>2- Répondre au questionnaire associé directement sur le google document.</p> <p>3- Voir la vidéo : L'aide sociale en 2019 : toujours adéquate? : https://www.youtube.com/watch?v=LaY-KwR14dc&list=PLdQzHRpOzSu31NuRcxXzGKBclvYF5k8Rn&index=3</p> <p>4- Répondre au questionnaire associé directement sur le google document.</p>	<p>1 et 3 - Appareil électronique.</p> <p>2 et 4 - Utiliser les google documents sur le classroom.</p>	<p>*** Jeudi le 18 juin</p> <p>Faire directement sur les google documents</p>	2h
MATIÈRE : Physique				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Suzanne Boily, Googlemeet 17 juin 19h30				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
-Révision des vecteurs et de l'énergie mécanique.	Détails du travail à faire sur mon Classroom dont voici le lien : https://classroom.google.com/u/0/c/MzkwMjc1MTM4NTNa	-Document de révision.	Remettre le # 69 du document de révision dans la section devoir du 15 mai sur Classroom. Limite: 19 juin	2 heures