



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 18 au 22 mai 2020

MATIÈRE : FRANÇAIS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<b>Semaine 2</b> <b>18 mai</b> Phase explicative et communication orale	1- Lire les pages 8 et 9 du Cahier explicatif 2020 - CLASSROOM  2- Faire l'exercice sur les causes et les conséquences - CLASSROOM  3-Faire la vidéo : Enseigne-moi quelque chose.  <b>***Remettre un texte d'environ 100 mots : Pourquoi des marques font-elles appel à des influenceurs ?</b>	Ordinateur  Document Cahier explicatif 2020  Classroom  Feuille sur les causes et conséquences (CLASSROOM)  Feuille Enseigne-moi quelque chose (CLASSROOM)	Vendredi 22 mai	environ 2 heures
MATIÈRE : ANGLAIS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Consolidate prior knowledge  Organize tools and resources  Explore cultural products in the target language	<b>**further instructions available on Google Classroom**</b>  Set up My Bookshelf account (If no access to	Computer and Internet Access  Google Classroom Access  Express Yourself	Friday, May 22nd, 9:00 pm  Remise d'une vidéo d'interaction orale avec pairs (par Google Meet-	180 min



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 18 au 22 mai 2020

Revise learning and reading strategies	the Express Yourself activity book)	activity book and/or web access	plus de détails sur Classroom)	
Interact orally in English	Complete the pages in the Express Yourself activity book (Answer key available on Classroom)  Create a discussion group and have a discussion  Grammar activities (pages listed on Google Classroom)		Pour élèves ciblés: joindre photographies des pages effectuées dans le cahier sur Classroom	
<b>MATIÈRE : MATHÉMATIQUES</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolider "comment déterminer une équation"</li> <li>● Résoudre un problème en contexte avec la relation linéaire</li> <li>● Déterminer une relation inversement proportionnelle</li> </ul>	Lien du plan de travail (Mme Leblanc - M. Leclerc) : <a href="https://docs.google.com/document/d/14HvEZsjuuuxpPURKdjlVav7jHuvzQbhp8dmSTQO-JSY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/14HvEZsjuuuxpPURKdjlVav7jHuvzQbhp8dmSTQO-JSY/edit?usp=sharing</a> Lien vers le classroom Math. sec.3: <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NzMyOTM5OTQONjda/gb/sort-name">https://classroom.google.com/u/0/c/NzMyOTM5OTQONjda/gb/sort-name</a> Exercices interactifs sur NETMATH (envoyé aux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinateur ou tablette</li> <li>- Calculatrice</li> <li>- Notes de cours ou celles disponibles en lignes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices netmaths terminés pour le 24 mai (pour Mme Leblanc et M. Leclerc)</li> <li>- Remise google formulaire avant le 24 mai (pour Mme Leblanc et M. Leclerc)</li> <li>- Remise google formulaire avant le 24 mai (pour Mme Charbonneau)</li> </ul>	Environ 2,5 heures.



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 18 au 22 mai 2020

	<p>élèves sur leur compte)  <a href="https://www.netmath.ca/fr-gc/">https://www.netmath.ca/fr-gc/</a>          Google formulaire disponible à compter du 18 mai sur classroom.</p> <p>Lien du plan de travail (Mme Charbonneau)          : <a href="https://docs.google.com/document/d/1ol1ePYc5gY-7ZdOT1wAR4cU-stkgiqYxJsP0JQ2Nlww/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1ol1ePYc5gY-7ZdOT1wAR4cU-stkgiqYxJsP0JQ2Nlww/edit?usp=sharing</a></p>			
<b>MATIÈRE : SCIENCES ST</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider les éléments importants pour la réussite des sciences en 4e secondaire : Les mécanismes du mouvement</li> </ul>	<p>1 - Faire le résumé du chapitre 12.2 sur votre Google Docs dans Classroom. Les éléments importants sont sur la <a href="#">feuille de parcours chapitre 12</a>.</p> <p>2 - Faire les exercices du chapitre 12.2 dans la section à faire de la feuille de parcours. Faire parvenir le travail sous format PDF ou photos.</p>	<p>1 - Ordinateur pour avoir accès à Classroom et faire le travail sur Google Docs</p> <p>2 - Un téléphone avec une application "scanner" pour mettre en PDF (plusieurs applications gratuites disponibles) ou photos          Accès à Classroom pour remettre le document.</p>	<p>La tâche devrait-être terminée pour le 29 mai.</p> <p>(2 semaines)</p>	<p>environ 300 minutes</p>



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 18 au 22 mai 2020

	<p>3 - Faire 4 vidéos :</p> <p>Vidéo 3 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison (*) un type de mécanisme de transmission de mouvement.</p> <p>Vidéo 4 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison (*) deux types de mécanismes de transformation de mouvement.</p> <p>Vidéo 5 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison (*) que tu retrouves sur Internet la variation de vitesse.</p> <p>Vidéo 6 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison (*) la réversibilité et irréversibilité du mouvement.</p> <p>(*) Si tu ne trouves pas d'objet à la maison, tu peux prendre une animation d'un objet qui comporte un mécanisme sur Internet.</p>	<p>3 - Téléphone cellulaire pour filmer. Accès à Classroom pour remettre les vidéos.</p>		
--	--	--	--	--



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 18 au 22 mai 2020

Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>L'élève devra à l'aide du modèle particulaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer l'arrangement des particules à l'état solide, liquide ou gazeux.</li> <li>- Représenter et expliquer un changement d'état</li> <li>- Représenter et expliquer la dissolution à l'aide du modèle particulaire</li>   <li>- Nommer des transformations chimiques qui se produisent dans le corps humain.</li> <li>- Associer des réactions chimiques connues à des réactions de décomposition.</li> <li>- Associer des réactions chimiques connues à des réactions de synthèse.</li> <li>- Associer des réactions chimiques connues à des réactions d'oxydation.</li> <li>- Décrire la précipitation comme la formation d'un dépôt solide lors du mélange de deux solutions homogènes.</li>   <li>- Décrire les formes d'énergie mécanique, thermique, chimique, rayonnante et électrique.</li> <li>- Identifier les formes d'énergie en cause lors d'une transformation de l'énergie.</li> <li>- Définir le joule comme étant l'unité</li> </ul>	<p>Chapitre 8 pp. 254 à 272 Les Transformations de la matière et de l'énergie</p> <p>site <a href="https://sites.google.com/csrdsn.qc.ca/capsciences/accueil">https://sites.google.com/csrdsn.qc.ca/capsciences/accueil</a></p> <p>Sur lequel tu trouveras une feuille de parcours et des vidéos</p> <p><b>**Un plan de travail détaillé sur déposé dans Google Classroom</b></p>	<p>Ordinateur/Tablette/CeLL avec inscription au groupe <a href="#">Google Classroom</a> ATS ainsi que sur le site de <a href="#">Lachenelière</a> pour les exercices en ligne. <b>**Toujours utiliser le courriel <a href="#">edu-groupe</a> de l'élève lors des inscriptions.</b></p>	<p>La tâche devrait-être terminée pour le 22 mai.</p> <p>La date d'évaluation sera annoncée bientôt.</p>	<p>environ 180 minutes</p>



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 18 au 22 mai 2020

de mesure de l'énergie.				
<b>MATIÈRE : UNIVERS SOCIAL</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Les revendications et les luttes nationales	Classroom	Cahier d'exercices en ligne <a href="http://Memoire.qc.ca">Mémoire.qc.ca</a>	Vendredi 22 mai, 16h	2 x 75 minutes