

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

Plan de travail : semaine du 19 au 22 mai

MATIÈRE : Français				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Compréhension et analyse d'un texte narratif	Lecture du texte L'épave (Guy de Maupassant) Répondre au questionnaire (Disponibles sur Classroom)	Texte l'épave Questionnaire Notes sur les figures de style	Dimanche le 24 mai	2 heures
MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
TS Valérie Laramée Résoudre une équation sinus ou cosinus avec le cercle trigonométrique. Meet : 20 mai 10h45 et 21 mai 13h15	Capsules vidéos à écouter et exercices à remettre sur Classroom. https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4MDc0NzUxOTVa Les rencontres "Meet" sont facultatives. Je ferai des exemples et répondrai à vos questions.	Classroom Youtube Calculatrice	Dimanche 22 mai	2 heures
SN: Emmanuelle Bérubé-Voyer Meet: 20 mai 10h45 et 21 mai 13h15	https://docs.google.com/document/d/1e6ntbl7fTAXTBnPzbAM_abKcvABuj6YCX099yb0phU/edit?usp=sharing	MazoneCEC Youtube Calculatrice Microsoft Forms	24 mai	4 x 75 minutes
MATIÈRE : Anglais				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

	consignes	tâche		
Demonstrating the understanding of speech techniques	<p>CONTINUE THE PREVIOUS ASSIGNMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seen in class : Write a speech exposing your own pet peeve. You must use the 10 different speech techniques. - Word count : around 250 words - Should last around 2 minutes - Instructions: See google slide https://docs.google.com/presentation/d/1aNlYjvAvYGxzU5HEA_1h91T_QU-otmOMik_xCVyrPwE/edit?usp=sharing - For more: Complete the activities in "Trousse du gouvernement" 	<ul style="list-style-type: none"> - See the Google slide "What is a great SPEECH? - Speech techniques and explanation of the writing" - For feedback or questions concerning the Speech, join the Google video meeting. ● <u>B. Lacroix</u>: See documents on google classroom code: 3er5ioy ● <u>A. Larocque</u>: documents on google classroom code: lc4jnri 	<p><u>Sunday May 24th</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Send the text of your speech to google classroom. - May 25th live presentations on google meet *If you can't be there to present your speech write to your teacher. 	<p>Between 2 - 4 hours</p>

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

MATIÈRE : Monde contemporain/ <u>Éducation financière</u>				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Mercredi 20 mai de 13h15 à 14h15 et Vendredi 22 mai de 10h45 à 11h45 au besoin. Avec google meet Les liens seront sur le classroom				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Comprendre les risques du crédit et les solutions au surendettement	<p>Pour les liens, consulter le classroom.</p> <p>1- Consulter mon diaporama : Le crédit, un risque à prendre et/ou manuel profil pages 58 à 63.</p> <p>2- Faire l'exercice :</p> <p>Le budget et le bilan de Félix</p> <p>Fiche 2.3-B pages 83 à 86. J'ai fait des modifications de ce document.</p> <p>Utiliser le google document sur le classroom.</p> <p>3-Répondre au google formulaire qui se retrouve sur le classroom. Vous aurez jusqu'à dimanche 23h59 pour le faire. Le corrigé de la Fiche 2.3-B pages 83 à 86 sera disponible la semaine suivante sur le classroom.</p>	<p>1- Outil électronique : téléphone intelligent ou Ipad ou ordinateur.</p> <p>2- Les fiches reproductibles de profil.</p> <p>3- Le manuel ou ouvrir un compte à la maison d'édition pour avoir accès en ligne du manuel. Lien : https://www.pearsonerpi.com/fr/aprendre-et-enseigner-ou-que-vous-soyez/je-suis-eleve-au-secondaire</p>	<p>2- Utiliser le google document fiche 2.3-B sur le classroom ou m'envoyer une image (photo, numérisation des feuilles complétées) au plus tard dimanche 23h59 par courriel au kirkd@csrqn.qc.ca</p> <p>3- Utiliser le lien google formulaire sur le classroom.</p>	1h30

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

MATIÈRE :Chimie				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Mardi 13h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Poursuivre les notions préparatoires au cours de chimie des solutions	<ul style="list-style-type: none"> ● Capsule sur la théorie de Brønsted-Lowry. ● Capsule de correction de certains exercices de la semaine dernière sur le pH. ● Le tout sur Classroom 	Cahier observatoire	<ul style="list-style-type: none"> ● Remise des défis 6 et 7 dès que possible ● Exercices sur les constantes d'acidité et basicité p. 375 # 19-20*-21*-22* ● La correction d'exercices se fera la semaine prochaine. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3h environ, incluant les défis s'ils ne sont pas fait.

MATIÈRE : Physique				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Suzanne Boily vendredi 22 mai 9h30				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
-les miroirs concaves et convexes. -Commencer la révision.	Le plan de travail détaillé se trouve sur mon Classroom en cliquant sur le lien ci-dessous. https://classroom.google.com/u/0/c/MzkwMjc1MTM4NTNa	-Cahier Trajectoire optique. -Règle rapporteur d'angle et calculatrice.	À remettre le 22 mai maximum. Prendre une photo de vos démarches du #85 du document de révision et l'envoyer sur classroom dans l'onglet devoir semaine du 19 mai.	3 heures