

## PLAN DE TRAVAIL SEC 1

**18 mai au 22 mai**

<b>MATIÈRE : Français</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant ou de travail personnel: mardi de 13h15 à 14h15, jeudi et vendredi de 10h45 à 11h45</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Développer la compétence <i>Écrire des textes variés</i>	Rédaction d'un 2e paragraphe de développement phrase de la semaine (grammaire)	-ordinateur ou feuille mobile -dictionnaires, Bescherelle, etc.	faire la remise au plus tard le 22 mai	2 périodes de 60 minutes.
<b>MATIÈRE : Mathématique</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant : mercredi de 10h30 à 11h30 et vendredi de 13h15 à 14h15</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Savoir faire les 4 opérations sur les fractions.	Lire les notes de cours. Faire les exercices. Une fois terminé, utilise le corrigé fourni pour valider tes réponses.  Lorsque tu auras reçu ton code Nethmath, va activer ton compte car la semaine prochaine nous utiliserons classroom et Netmath.	Ordinateur/classroom  Crayon, feuille mobile et calculatrice	22 mai  Une fois terminé, prends une photo de ton travail et envoies la sur classroom.	2 période de 60 minutes.
<b>MATIÈRE : Anglais</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant :</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
*Reactivate and consolidate prior knowledge C3 *Production process	**Instructions available on Classroom** Use pages 62,63, and 67 as in Snapshot as reference to complete Final Written Task: p.71 , p. 72 in Snapshot. Students to follow writing process to complete News Report about an animal hero using Simple Past.	Google Classroom Snapshot Toolbox Pencils	Sunday, May 25th, 9 pm Take pictures or video of pages completed (p. 71, p.72) in the book and attach them to your assignment in Google Classroom.	±180 min

## PLAN DE TRAVAIL SEC 1

**18 mai au 22 mai**

<b>MATIÈRE : Sciences</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant : Mercredi 13:15 à 14:15 et Vendredi 9:30 à 10:30</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
L'élève sera capable de décrire des phénomènes géologiques (mouvements des plaques tectoniques, orogénèse, volcans, tremblements de terre, érosion du relief terrestre)	L'élève doit se rendre sur la plateforme Google Classroom où un plan de travail plus détaillé lui indiquera les pages à lire, les exercices à faire et les vidéos à visionner.	Google Classroom  Cahier d'exercices Origines	Le mercredi 27 mai, un examen formatif sera mis en ligne pour une période de 12h. Il portera sur les phénomènes géologiques.  Cet examen permettra à l'élève de valider sa compréhension et servira de preuve d'apprentissage.	±180 minutes
<b>MATIÈRE : Univers social (Histoire et Géographie)</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant : Nancy Filiatrault (gr.12-15-16-17: rencontre Meet 19 mai, 10h45-11h45)</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Romanisation et Christianisation de l'Occident Tourisme	Voir les consignes sur Classroom	Cahier d'exercices Chrono Cahier d'exercices Géo à la carte - Tourisme (version numérique)	Vendredi 22 mai, 16h	2 x 75 minutes