

# PLAN DE TRAVAIL SEC 1

**25 au 29 mai 2020**

MATIÈRE : Français				
Moment de travail personnel <u>ou</u> rencontre avec l'enseignante : lundi de 13h15 à 14h15, mercredi et jeudi de 10h45 à 11h45				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Communiquer oralement selon des modalités variées	a) Écoute du documentaire <i>Une pilule, une petite granule (Sports extrêmes)</i> et questionnaire (questions 3-4-5) b) phrase de la semaine	Classroom	au plus tard le 29 mai	vidéo de 8 minutes + 1 période de 60 minutes
MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Effectuer les opérations avec des nombres négatifs	1- Relire les notes de cours qui sont sur Classroom. 2. Faire les travaux dans Netmath et faire vos calculs sur des feuilles mobiles (si nécessaire):  - Additionner ou soustraire des nombres entiers  <a href="https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS1E15109/1">https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS1E15109/1</a>  - Effectuer les quatre opérations sur des nombre entiers (2)  <a href="https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS1E1">https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS1E1</a>	Ordinateur, calculatrice	29 mai	2 périodes de 60 minutes

# PLAN DE TRAVAIL SEC 1

**25 au 29 mai 2020**

	<p>5115/1</p> <p>- Réviser les quatres opérations arithmétiques sur les nombres entiers</p> <p><a href="https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS1E26612/1">https://www.netmaths.net/wbk/slp/QCS1E26612/1</a></p>			
<b>MATIÈRE : Anglais</b>				
<b>Moment de rencontre avec l'enseignant :</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>*Reactivate and consolidate prior knowledge</p> <p>*Organize tools</p> <p>* adjective position and simple future with « Will »</p>	<p>Instructions available on google classroom Unit 4 / pages 44-45- 48 &amp; 49 (C1 practice with a friend / family member) 50, 51, 52, 53, 54</p> <p>** Don't do pages 46, 47</p>	<p>Google classroom Snapshot Toolbox</p>	<p>May 31st at 9pm Upload pictures/video of completed pages</p>	<p>+/- 180 minutes</p>

# PLAN DE TRAVAIL SEC 1

25 au 29 mai 2020

MATIÈRE : Sciences				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Mardi 13:15-14:15 Jeudi 9:30-10:30				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
L'élève sera en mesure de comprendre et reconnaître les effets des forces sur les objets et les mouvements qu'elles engendrent. Il sera également en mesure d'identifier les liaisons et les mouvements qui permettent ces mouvements.	L'élève doit se rendre sur la plateforme Google Classroom où un plan de travail lui indiquera les pages à lire, les exercices à faire et les vidéos à visionner.	Google Classroom  Cahier d'exercices <i>Origines</i>	- résumé de chapitre (pour le 3 juin)  - production d'une capsule vidéo (pour le 3 juin)	±180 min
MATIÈRE : Univers social (Histoire et Géographie)				
Moment de travail personnel ou séance de questions en ligne sur Classroom ou rencontre avec l'enseignant : lundi 25 mai (10h45 à 11h45) & mercredi 27 mai (9h30 à 10h30)				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Chapitre 5 Christianisation au Moyen Âge  Tourisme	<u>Site web</u> : La Chenelière  <u>Plateforme</u> : Classroom	<u>Manuel Chrono</u> (papier ou version numérique)  <u>Cahier Géo à la carte-Tourisme</u> (en ligne ou PDF)	Vendredi le 29 mai	2 périodes de 60 minutes