



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 25 au 29 mai 2020

MATIÈRE : FRANÇAIS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Phase de questionnement  Phase conclusive  Marqueurs	1- Faire l'exercice Festival du pourquoi. CLASSROOM (le corrigé sera en ligne le vendredi)  2- Lire les pages 6 et 7 du Cahier explicatif 2020 sur la phase de questionnement.  3-Lire les pages 10 et 11 du Cahier explicatif sur la phase conclusive	Ordinateur  Document Cahier explicatif 2020  Classroom	Vendredi 29	+ ou - 2 heures
MATIÈRE : ANGLAIS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Consolidate prior knowledge  Organize tools and resources  Explore cultural products in the target language  Revise learning and reading and writing strategies  Interact orally in English	**further instructions available on Google Classroom**  Complete the pages in the Express Yourself activity book (Answer key available on Classroom)  Complete the End of Unit activities on Google Forms  Create a discussion group and have a discussion	Computer and Internet Access  Google Classroom Access  Express Yourself activity book and/or web access	Friday, May 29th, 9:00 PM	180 min.



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 25 au 29 mai 2020

MATIÈRE : MATHÉMATIQUES				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider l'apprentissage reliés aux relations linéaires</li> <li>- Comprendre un système d'équations</li> <li>- Résolutions d'un système d'équations (Savoirs-essentiels/pour les mathématiques de 4e secondaire)</li> </ul>	<p><b>Lien du plan de travail pour les élèves de Mme Leblanc et M. Leclerc :</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1cHBod9eIKrv1Dj7VoOWjCtj3s8qIAmlKBeQlit1jR54/edit">https://docs.google.com/document/d/1cHBod9eIKrv1Dj7VoOWjCtj3s8qIAmlKBeQlit1jR54/edit</a>            Lien vers le classroom Math. sec.3:  <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NzMyOTM5OTQ0Njda/gb/sort-name">https://classroom.google.com/u/0/c/NzMyOTM5OTQ0Njda/gb/sort-name</a>            Exercices interactifs de Mme Leblanc et M. Leclerc sur NETMATH (envoyé aux élèves sur leur compte)  <a href="https://www.netmath.ca/fr-qc/">https://www.netmath.ca/fr-qc/</a>            Google formulaire sera disponible à compter du 25 mai sur classroom.</p> <p><b>Lien du plan de travail pour les élèves de Mme Charbonneau:</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1UiCoJcUYADYGebxo_QH32iPLeYnOnHnFMAAKIfiGQAA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1UiCoJcUYADYGebxo_QH32iPLeYnOnHnFMAAKIfiGQAA/edit?usp=sharing</a>            Tous les liens pour les vidéos à visionner se trouveront dans ce plan de travail.            Un google formulaire sera disponible à partir du 25 mai sur classroom (il s'agit d'un devoir). <b>Attention, il est important que votre enfant fasse le plan de travail avant de faire le devoir.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinateur ou tablette</li> <li>- Calculatrice</li> <li>- Feuille/cahier pour prendre des notes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices netmaths terminés pour le 31 mai (pour Mme Leblanc et M. Leclerc)</li> <li>- Remise google formulaire avant le 31 mai (pour Mme Leblanc et M. Leclerc)</li> <li>- Remise google formulaire avant le 31 mai (pour Mme Charbonneau)</li> </ul>	<p>Environ 3h</p>



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 25 au 29 mai 2020

MATIÈRE : SCIENCES ST				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Consolider les éléments importants pour la réussite des sciences en 4e secondaire :</p> <p>Les mécanismes du mouvement</p>	<p>1 - Faire le résumé du chapitre 12.2 sur votre Google Docs dans Classroom. Les éléments importants sont sur la <a href="#">feuille de parcours chapitre 12</a>.</p> <p>2 - Faire les exercices du chapitre 12.2 dans la section à faire de la feuille de parcours. Faire parvenir le travail sous format PDF ou photos.</p> <p>3 - Faire 4 vidéos :</p> <p>Vidéo 3 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison (*) un type de mécanisme de transmission de mouvement.</p> <p>Vidéo 4 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison (*) deux types de mécanismes de transformation de mouvement.</p> <p>Vidéo 5 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison (*) que tu retrouves sur Internet la variation de vitesse.</p> <p>Vidéo 6 : Expliquer à l'aide d'objets que tu retrouves à la maison (*) la réversibilité et irréversibilité du mouvement.</p>	<p>1 - Ordinateur pour avoir accès à Classroom et faire le travail sur Google Docs</p> <p>2 - Un téléphone avec une application "scanner" pour mettre en PDF (plusieurs applications gratuites disponibles) ou photos</p> <p>Accès à Classroom pour remettre le document.</p> <p>3 - Téléphone cellulaire pour filmer.</p> <p>Accès à Classroom pour remettre les vidéos.</p>	<p>La tâche devrait-être terminée pour le 29 mai.</p> <p>(même chose que la semaine dernière)</p>	<p>environ 300 minutes</p>



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 25 au 29 mai 2020

	(*) Si tu ne trouves pas d'objet à la maison, tu peux prendre une animation d'un objet qui comporte un mécanisme sur Internet.			
MATIÈRE : SCIENCES ATS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaître le soluté et le solvant dans une solution aqueuse.</li> <li>-Définir le concept de solubilité et décrire l'effet de la variation de température.</li> <li>-Définir le concept de concentration d'une solution. - Décrire l'effet d'une variation de la quantité de soluté ou de solvant sur la concentration d'une solution.</li> <li>-Déterminer la concentration d'une solution aqueuse (g/L ou pourcentage).</li> <li>-Calculer la quantité de soluté ou de solvant nécessaire pour une solution donnée.</li> <li>-Expliquer le phénomène de dilution.</li> <li>-Expliquer le phénomène de dissolution à l'aide du modèle particulaire.</li> <li>-Déterminer le volume ou la concentration initiale d'une solution aqueuse après une dilution.</li> <li>-Déterminer le volume ou la</li> </ul>	<p>Chapitre 7.2 pp. 237 à 251  <b>Les propriétés des solutions:</b>            site  <a href="https://sites.google.com/csrdn.qc.ca/capsciences/accueil">https://sites.google.com/csrdn.qc.ca/capsciences/accueil</a></p> <p><b>**Un plan de travail détaillé sur déposé dans Google Classroom</b></p>	<p>Ordinateur/Tablette/Cell avec inscription au groupe <a href="#">Google Classroom</a> ATS ainsi que sur le site de <a href="#">Lachenelière</a> pour les exercices en ligne.  <b>**Toujours utiliser le courriel <a href="#">edu-groupe</a> de l'élève lors des inscriptions.</b></p>	<p>Dimanche le 31 mai.</p> <p>ATTENTION: Il y aura une évaluation formative le 1er juin.</p> <p>L'élève aura 12 heures pour la compléter, soit de 10am à 10 pm.</p> <p>Thèmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le sys. Musculosquelettique</li> <li>-La transformation de la matière/énergie.</li> <li>-La masse volumique</li> <li>-Les concentrations/dilutions.</li> </ul>	180 minutes



## PLAN DE TRAVAIL SEC 3

### Plan de travail : semaine du 25 au 29 mai 2020

concentration finale d'une solution aqueuse après une dilution.				
<b>MATIÈRE : HISTOIRE</b>				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Les revendications et les luttes nationales	Classroom	Cahier d'exercices en ligne <a href="http://Memoire.qc.ca">Mémoire.qc.ca</a>	Vendredi 29 mai, 16h	2 x 75 minutes