

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

Plan de travail : semaine du 25 au 29 mai

MATIÈRE : Français				
Moment de rencontre avec l'enseignant :				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Lecture Écriture	Travailler la lettre ouverte (voir document dans Classroom) (marqueurs de modalité, structure de la lettre ouverte,...)	Texte Notes de cours sur la lettre ouverte (Cahier Canada types de textes)	vendredi 29 mai	1 heure
MATIÈRE : Mathématique				
Moment de rencontre avec l'enseignant :26 mai 10h45 et 27 mai 13h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
CST Mélanie Gourgue Trouver la durée d'un placement ou emprunt à taux d'intérêt composé Trouver le taux d'intérêt composé d'un placement ou d'un emprunt	Vidéos à regarder Exercices à faire Devoir à remettre Tous les détails sont sur le Classroom de votre groupe.	Youtube Classroom Point de mire 5 Calculatrice	Dimanche 31 mai	2X75 minutes
TS Valérie Laramée Résoudre une équation sinus ou cosinus avec la calculatrice et pratique mélangée. Meet : 26 mai 10h45 et 27 mai 13h15	Capsules vidéos à écouter et exercices à remettre sur Classroom. https://classroom.google.com/u/0/c/MjM4MDc0NzUxOTVa Les rencontres "Meet" sont facultatives. Je ferai des exemples et répondrai à vos questions.	Classroom Youtube Calculatrice	Dimanche 31 mai	2 heures
SN: Emmanuelle Bérubé-Voyer Meet: 26 mai 10h45 et 27 mai 13h15	https://docs.google.com/document/d/1Quy9uiZiDPETeYJle3_315_Wu5FW0TI2vWq_4rASM/edit?usp=sharing	MazoneCEC Youtube Calculatrice Microsoft Forms	31 mai	4 x 75 minutes
MATIÈRE : Anglais				

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

Moment de rencontre avec l'enseignant : Monday May 25th 10:45 to 11:45 Wednesday May 27th 10:45 to 11:45				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Presentation of the speech	Present Speech on Google Meet on May 25th at 10:45.	Google Classroom Youtube	Presentation of your speech: May 25 - 10:45 to 11:45	Around 2-3 hours
Beginning of the LES "Unwritten rules"	Project : "Unwritten rules" begins on May 27th. See detailed instructions on Google Classroom.	Opinion text documents	Opinion text evaluation during the week of June 15.	
Opinion Text				

MATIÈRE : Monde contemporain/éducation financière				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Mardi 26 mai de 13h15 à 14h15 Jeudi 28 mai de 10h45 à 11h45				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Comprendre la disparité de la richesse dans le monde	<p>1- Lire les pages 1 à 3 du cahier notes de cours.</p> <p>2- voir petit vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=cxV9bUUOvzE&list=PLmRU7C-9ANCPv93NooFHig8SIaKMrUaQr</p> <p>3- Compléter trois tableaux qui forment un palmarès des pays les plus riches et les plus pauvres de la planète et la question 2.</p> <p>4- Situer sur la carte du monde les 10 pays ayant le plus gros PIB/habitant selon le Fmi en 2017 et les 10 pays ayant le plus bas PIB/habitant selon le Fmi en 2017 (voir les 2 tableaux que vous avez créés).</p>	<p>1- Document notes de cours richesse.</p> <p>2- Appareil électronique.</p> <p>3- Utiliser les google documents sur le classroom.</p> <p>4- Imprimer la carte du monde</p>	<p>31 mai</p> <p>3- Faire directement sur le google document</p> <p>4- Faire la carte et me l'envoyer par photo.</p>	1h30

PLAN DE TRAVAIL SEC 5

--	--	--	--	--

MATIÈRE : Chimie				
Moment de rencontre avec l'enseignant : Lundi 25 mai 13h15				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> ● Les solides peu solubles ● Constante de produit de solubilité 	<ul style="list-style-type: none"> ● Capsule sur la solubilité ● Consulter la page Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comme d'hab! <ul style="list-style-type: none"> ○ cahier ○ accès web 	<ul style="list-style-type: none"> ● p.383 #1-4-5-6 ● Défi du chapitre 8 (à remettre le 5 juin) 	1h pour les capsules et exercices , 30-40 minutes pour le défi.

MATIÈRE : Physique				
Moment de rencontre avec l'enseignant : jeudi le 28 mai 9h30				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
-La réfraction -la réflexion totale interne.	https://classroom.google.com/u/0/c/MzkwMjc1MTM4NTNa	-Cahier trajectoire optique. -Ordinateur ou tablette.	Vous avez jusqu'au 31 mai pour remettre sur Classroom dans l'onglet devoir du 25 mai, p.98 #8 du cahier trajectoire optique.	2 heures.