



PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 8 au 12 juin 2020

MATIÈRE : FRANÇAIS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Lecture Grammaire	1- Faire l'exercice Le porteur de masque. (à l'aide du lien suivant, qui est déjà inclus dans l'exercice) http://lepharmachien.com/masques/ 2- Exercice sur les TOUT	Classroom	Vendredi le 12 juin	Environ 90 minutes
MATIÈRE : ANGLAIS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
Consolidate prior knowledge Interact orally in English Demonstrate understanding of texts Consolidate knowledge of language conventions Master available tools and resources	**More instructions available on Google Classroom** Complete the pages in the Express Yourself activity book (Answer key available on Classroom) Create a discussion group and have a discussion on Google Meet <i>Optional grammar activities (pages listed on Google Classroom)</i>	Computer and Internet Access Google Classroom Access Express Yourself activity book and/or web access	June 14th	180 min



PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 8 au 12 juin 2020

MATIÈRE : MATHÉMATIQUES				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<ul style="list-style-type: none"> - Consolider l'apprentissage reliée aux opérations en algèbre (addition, soustraction, multiplication et division) - Factoriser un polynôme à l'aide de la mise en évidence simple <p>Ces notions ont déjà été vues en classe. Il s'agit alors d'une révision. Cependant, prenez note que plusieurs élèves avaient de la difficulté dans ces notions.</p>	<p>Lien du plan de travail pour les élèves de Mme Leblanc et M. Leclerc : https://docs.google.com/document/d/1cHBod9elKrv1Dj7VoOWjCtj3s8qlAmlKBeQlit1jR54/edit Lien vers le classroom Math. sec.3: https://classroom.google.com/u/0/c/NzMyOTM5OTQONjda/gb/sort-name Exercices interactifs de Mme Leblanc et M. Leclerc sur NETMATH (envoyé aux élèves sur leur compte) https://www.netmath.ca/fr-qc/</p> <p>Google formulaire sera disponible à compter du 8 juin sur classroom.</p> <p>Lien du plan de travail pour les élèves de Mme Charbonneau: https://docs.google.com/document/d/1S_mH6fuh3d-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinateur ou tablette - Calculatrice - Feuille/cahier pour prendre des notes 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices netmaths terminés pour le 14 juin (pour Mme Leblanc et M. Leclerc) - Remise google formulaire avant le 14 juin (pour Mme Leblanc et M. Leclerc) - Remise google formulaire avant le 14 juin (pour Mme Charbonneau) 	<p>Environ 2h30</p>



PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 8 au 12 juin 2020

	<p>MXOG1hiCvcsJj2ug8Pm3s9tHK NPX82BY/edit?usp=sharing</p> <p>Tous les liens pour les vidéos à visionner se trouveront dans ce plan de travail. Un google formulaire sera disponible à partir du 8 juin sur classroom (il s'agit d'un devoir). <u>Attention, il est important que votre enfant fasse le plan de travail avant de faire le devoir.</u></p>			
MATIÈRE : SCIENCES ST				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Consolider les éléments importants pour la réussite des sciences en 4e secondaire : Les conditions favorables à la vie</p>	<p>1 - Faire le résumé du chapitre 1.2 sur votre Google Docs dans Classroom. Les éléments importants sont sur la feuille de parcours chapitre 1.2.</p> <p>2 - Faire un vidéos qui répond à</p>	<p>1 - Ordinateur pour avoir accès à Classroom et faire le travail sur Google Docs</p> <p>2 - Téléphone</p>	<p>La tâche devrait-être terminée pour le 12 juin.</p>	<p>environ 180 minutes</p>



PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 8 au 12 juin 2020

	<p>la question suivante: Voici quelques caractéristiques de la planète Zion.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elle est située dans la zone habitable d'une étoile. - Sa taille et sa masse sont comparables à la lune. - Les éléments C, H, N et O sont présents. - On ne sait pas si l'eau est présente. <p>Question : La planète Zion pourrait-elle abriter la vie telle qu'on la connaît sur la Terre? Justifie ta réponse.</p>	<p>cellulaire pour filmer. Accès à Classroom pour remettre les vidéos.</p>		
MATIÈRE : SCIENCES ATS				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>12.1 Les fonctions mécaniques élémentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir les fonctions mécaniques - Associer une fonction mécanique à certaines parties d'un objet technique. - Identifier les types de liaisons présents dans un objet technique - Décrire les avantages et les inconvénients de différents types de liaisons. - Expliquer le choix d'un type de liaison - Identifier les systèmes de transmission du mouvement - Décrire les fonctions des composantes d'un système de transmission du mouvement - Décrire la variation de vitesse d'un système de transmission du 	<p>Chapitre 12 pp. 350 à 361 et pp.368 à 384</p> <p>site https://sites.google.com/csrdn.qc.ca/capsciences/accueil</p> <p>**Un plan de travail détaillé sur déposé dans Google Classroom</p>	<p>Ordinateur/Tablette/CeLL avec inscription au groupe Google Classroom ATS ainsi que sur le site de Lachenelière pour les exercices en ligne.</p> <p>**Toujours utiliser le courriel edu-groupe de l'élève lors des inscriptions.</p>	<p>Dimanche le 17 juin.</p> <p>ATTENTION: Il y aura une évaluation formative la semaine du 15 juin.</p> <p>L'élève aura 12 heures pour la compléter, soit de 10am à 10 pm.</p> <p>Thèmes: Univers Technologique chapitre 11 et 12</p>	180 minutes



PLAN DE TRAVAIL SEC 3

Plan de travail : semaine du 8 au 12 juin 2020

<p>mouvement.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Décrire la réversibilité d'un système de transmission du mouvement. -Identifier des systèmes de transformation du mouvement -Décrire les fonctions des composantes d'un système de transformation du mouvement -Décrire la réversibilité d'un système de transformation du mouvement. -Décrire des propriétés mécaniques de matériaux variés -Associer l'usage de différents types de matériaux à leurs propriétés respectives 				
MATIÈRE : UNIVERS SOCIAL				
Objectif / intention pédagogique	Description de l'activité / lien vers plateforme ou site web où trouver les consignes	Matériel nécessaire à la réalisation de la tâche	Date de remise / preuve d'apprentissage attendue	Temps estimé pour réaliser la tâche
<p>Les rébellions et leurs conséquences.</p>	<p>Plan de travail détaillé dans Google Classroom</p> <p>Exercices à faire en liens avec les Patriotes.</p> <p>Écouter les vidéos sur les causes et les conséquences.</p>	<p>Cahier Mémoire en ligne</p> <p>:https://www.iplusinteractif.com/books/95)</p>	<p>Vendredi 12 juin</p>	<p>100 minutes</p>