



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2023-2024 – 1^{er} secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.

(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire).

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Vous recevez la communication via le portail Mozaïk (au plus tard le 16 octobre 2023)	Étape du 31 août au 3 novembre 2023 Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 17 novembre 2023	Étape du 6 novembre 2023 au 2 février 2024. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 21 février 2024.	Étape du 5 février au 21 juin 2024 Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 5 juillet 2024

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	Mini tests et textes narratifs	Situation d'écriture	Non	Mini tests et textes descriptifs et narratifs	Situation d'écriture	Oui	Mini tests et textes descriptifs et narratifs	Situation d'écriture	Oui	Non
	Lire (40 %)	Roman et textes narratifs	Situation de lecture	Oui	Roman et textes descriptifs et narratifs	Situation de lecture	Oui	Roman et textes descriptifs et narratifs	Situation de lecture	Oui	Non
	Communiquer (20%)	Prise(s) de parole Écoute de capsules	Prise(s) de parole Écoute de capsules	Oui	Exposés oraux et Écoute de capsules	Exposé et écoute d'un film documentaire	Oui	Exposés oraux et Écoute de capsules	Prise de parole et écoute d'un documentaire	Oui	Non
Mathématique*	Résoudre une situation problème (30%)	Non	NE	Non	Situations problèmes à résoudre	Saé	Oui	Situations problèmes à résoudre	Saé	Oui	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Mini Test et SAE	NE	Oui	Mini Test et SAE	Saé	Oui	Mini Test et SAE	Saé	Oui	Non
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations,	SÉA Entrevue	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Non

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes variés, vocabulaire	SÉA	Non	Textes variés, vocabulaire,	SÉA	Oui	Textes variés, vocabulaire, roman graphique	SAÉ	Oui	Non
	Écrire des textes (30%)	Textes descriptifs et grammaire - Mini-test et journal d'écriture	SÉA-Situation d'écriture -	Oui	Textes descriptifs, grammaire, Mini-test et journal d'écriture.	SÉA - Situation d'écriture	Oui	Textes descriptifs, grammaire, Mini-test et journal d'écriture.	Situation d'écriture	Oui	Non
Science et technologie*	Pratique (40%)	Laboratoires et techno	SAÉ	non	Laboratoires et techno.	SAÉ	Oui	Laboratoires et techno.	SAÉ	Oui	Oui
	Théorie (60%)	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui	Oui
Géographie*			NE	Non	Outils géographiques, métropoles, territoire protégé naturel	SAE	Oui	Territoire à risques naturels, territoire touristique	SAE	Oui	NE
Histoire et éducation à la citoyenneté*		Outils historiques Sédentarité	SAE	Oui	Mésopotamie Grèce antique	SAE	Oui	Rome antique Moyen Âge	SAE	Oui	Oui
Éthique et culture religieuse		Projets	SAE	Oui	Projets	SAE	Oui				
Éducation physique et à la santé		Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques (c3) Athlétisme (c1) Basket-Ball (c1-c2)	Oui	Agir Interagir Adopter	Volleyball (c1-c2) Initiation à l'entraînement Piscine	Oui	Agir Interagir Adopter	Natation (Nager pour survivre) Ringuette	Oui	Non

DISCIPLINE	Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Arts dramatiques*	Apprécier, Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des oeuvres	Présentation de projets imposés	Oui	Apprécier, Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	
Arts plastiques*	– Créer des images personnelles et des images médiatiques;	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	– Créer des images personnelles et des images médiatiques; – Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	– Créer des images personnelles et des images médiatiques; – Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	
Danse*	Création imposée, interprétation	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	
PROGRAMME ART DANSE	Créer, interpréter et apprécier. (Ateliers créativité, Halloween et projet hymne des Laurentides et création d'un personnage en danse.	présentation des projets	Oui	Créer, interpréter et apprécier. (Ateliers créativité, Halloween et projet hymne des Laurentides et création d'un personnage en danse.	Créer, interpréter et apprécier.	Oui	Créer, interpréter et apprécier. (Ateliers créativité, Halloween et projet hymne des Laurentides et création d'un personnage en danse.	Créer, interpréter et apprécier.	Oui	
PROGRAMME ART PLASTIQUE	– Créer des images personnelles et des images médiatiques;	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans	Oui	– Créer des images personnelles et des images	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans	oui	– Créer des images personnelles et des images médiatiques;	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans	oui	

DISCIPLINE	Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
	– Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques.	l'évaluation de fin d'étape.		médiatiques; – Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques.	l'évaluation de fin d'étape.		– Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques.	l'évaluation de fin d'étape.		
PROGRAMME SPORT PLEIN AIR	Escalade Savoir être Carte topographique Survie	Évaluation individuelle Évaluation en parcours	Oui	Ski alpin Survie Savoir être Fat Bike	SE en équipe SE théorique	Oui	Savoir être Igloo Vélo Kayak en piscine	SE individuelle SE collective SE théorique	Oui	Non
PROGRAMME SPORTS MULTIPLES	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (Flag-Football, Hockey Cosom)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (Kinball, Ultimate Frisbee)	SE individuelle SE collective	Oui				
PROGRAMME ART DRAMATIQUE										
PROFIL HOCKEY	Efficacité de patinage Maniement de rondelle Protection de rondelle	Évaluation vidéo Évaluation vidéo	oui	Passes et réceptions Tirs balayé et poignet	évaluation critérié évaluation vidéo	oui	Prise de décision avec la rondelle Structure offensive et défensive	évaluation critérié évaluation en match	oui	non

***Qualité de la langue**

L'élève pourra se présenter en récupération de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.