



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2023-2024 – 5^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Vous recevez la communication via le portail Mozaïk (au plus tard le 16 octobre 2023)</p>	<p>Étape du 31 août au 3 novembre 2023</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 17 novembre 2023</p>	<p>Étape du 6 novembre 2023 au 2 février 2024.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 21 février 2024.</p>	<p>Étape du 5 février au 21 juin 2024</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 5 juillet 2024</p>

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (50 %)	-Description d'un personnage (narratif) -Analyse littéraire -Dictées, grammaire	SAÉ	Oui	-Écriture de lettres ouvertes morcelées et complètes à partir d'un sujet de l'actualité -Dictées, grammaire	SAÉ	Oui	Écriture de lettres ouvertes complètes Dictées, grammaire		Oui	Examen du Ministère en écriture
	Lire (40 %)	-Analyse littéraire de romans -Compréhension des différentes figures de style -Compréhension d'un extrait de roman -Différentes lectures (réaction, jugement, analyse)	SAÉ	Oui	-Compréhension de lecture (3 romans) (textes variés) -Compréhension des différentes figures de style	SAÉ	Oui	Compréhension de lecture, textes narratifs Compréhension des figures de style		Oui	
	Communiquer (10%)				Prendre position sur un sujet d'actualité		Oui	Communication orale à partir d'un roman			Oui

*Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (mini tests et situations d'évaluation) sur les sujets suivants : Fonctions réelle et optimisation.		Non	Évaluations en cours d'étape (mini tests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants: Fonctions exponentielles et logarithmique , les vecteurs.		Oui	Évaluations en cours d'étape et en fin d'étape sur les sujets suivants: fonctions trigonométriques, identités trigonométriques et coniques.		Oui	Épreuve école
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui	Évaluations en cours d'étape (mini tests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants: fonctions trigonométriques, identités trigonométrique et coniques.		Oui	Épreuve école
*Mathématique TS	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations (minitests, travaux et situations d'évaluation) en cours d'étape et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions (partie entière, rationnelle, degré 2, racine carrée) et optimisation		Non	Évaluations (minitests, travaux et situations d'évaluation) en cours d'étape et en fin d'étape sur les sujets suivants : Vecteurs, fonctions exponentielles et logarithmiques et transformations géométriques.		Oui	Évaluations (minitests, travaux et situations d'évaluation) en cours d'étape et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions trigonométriques, lieux géométriques, optimisation, relations métriques dans le cercle		Oui	Épreuve école
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui			Oui	Épreuve école
*Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (mini tests, exercices et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : optimisation et procédures de vote.		Non	Évaluations en cours d'étape (mini tests, exercices et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : optimisation (suite) et graphes.		Oui	Évaluations en cours d'étape (mini tests, exercices et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants :loi des cosinus, figures équivalentes, mathématiques financières et probabilités.			Épreuve école
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui			Oui	Épreuve école
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes variés et populaires, écoute	SAÉ	Non	Textes variés et informatifs, écoute	SAÉ	Oui	Textes variés et informatifs, écoute	SAÉ	oui	Épreuve commission scolaire
	Écrire des textes (30%)	Textes d'opinions et narratifs	SAÉ	Non	Textes divers(opinions)	SAÉ	Oui	Textes divers	SAÉ	oui	Épreuve ministérielle 50%

*Monde contemporain	Travaux et examens sur les bases du monde contemporain : géographie, politique, économie, histoire.	Examens et travaux	Oui	Travaux et examens sur l'analyse d'un problème contemporain (richesse, population mondiale et tension et conflit)	Examens et travaux	Oui				Non
Études financières	Travaux et examens Coût de la vie, bilan, rémunération, budget, impôt, coût des études	Examens et travaux	Oui	Travaux et examens Normes du travail, crédit, épargne, consommation	Examens et travaux	Oui				Non
Culture et citoyenneté québécoise CCQ	Réfléchir sur une réalité culturelle	Examens et travaux	non	Réfléchir sur une réalité culturelle	Examens et travaux	Oui	Réfléchir sur une réalité culturelle	Examens et travaux	Oui	non
	Réfléchir sur une question éthique	Examens et travaux	Oui	Réfléchir sur une question éthique	Examens et travaux	Oui	Réfléchir sur une question éthique	Examens et travaux	oui	non
Projet intégrateur (Pensée Humaine)	Orientation Recherche individuelle d'orientation sur 2 professions Rencontre avec le C.O.	Examens et travaux	Oui	Psychologie	Examens et travaux et présentation orale	Oui	Philosophie	Examens et travaux	oui	non
Éducation physique et à la santé	Agir interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Piscine	Oui	Basket / Musculation	Oui	Oui	Tests physiques / Spikeball/ Volleyball / Ultimate frisbee	Oui	Oui	Non
Arts plastiques	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de	Oui	Non

	en 2 dimensions et 3 dimensions.	l'évaluation de fin d'étape.		dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production			productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	fin d'étape		
Danse	Création imposée et interprétation	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Créer, interpréter et apprécier des oeuvres	Oui	Oui	Non
Arts dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui	
PROGRAMME DANSE	Création , interprétation et appréciation des œuvres.	Présentation des projets	Oui	Bilan création personnelle, interprétation, appréciation d'œuvres.	Présentation des projets	Oui	Bilan création personnelle, interprétation, appréciation d'œuvres.	SAÉ	Oui	Non
PROGRAMME SPORTS PLEIN AIR	Activités multiples savoir être Construction d'un sentier de vélo de montagne	SE théorique et pratique SE individuelle SE collective	Oui	ski alpin / planche à neige savoir être Tipi Alimentation en plein air	SE théorique et pratique SE individuelle SE collective	Oui	Slackline planification canot Vélo Escalade	SE individuelle SE collective SE théorique	Oui	Non
PROGRAMME SPORTS MULTIPLES	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Tennis, football, Pickelball)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Tchoukball, Intercrosse, spikeball)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Soccer, rugby, enseignement par les pairs)	Oui	Oui	Non
PROGRAMME CHIMIE	Théorie Évaluation par chapitre Chapitre 1 théorie cinétique des gaz et pression des gaz. Chapitre 2 comportements des gaz	Examen	Oui	Évaluation par chapitre et défis Chapitres 3-4-5	Examen	Oui	Évaluation par chapitre et défis Chapitres 6-7-8	Examen	oui	
	Pratique Rapports de	40% Rapport de laboratoire	Oui	Rapports de laboratoires partiels	40% Rapport de laboratoire complet	Oui	Rapports de laboratoires partiels	40% rapport de labo	oui	

	laboratoire partiels	complet loi de Charles (volume-tem- pérature)			labo volume gaz recueilli			complet labo ordre de réaction et constante de vitesse		
PROGRAMME PHYSIQUE Théorie 60%	Théorie Évaluations sur les vecteurs, le mouvement des objets et la cinématique, la chute libre et la projection horizontale et oblique. (une évaluation par chapitre)	non	oui	Théorie Évaluation sur les projections verticales, les force, la dynamique le travail et l'énergie mécanique L'optique les miroirs plans et courbes. (une évaluation par chapitre)	Théorie Évaluation sur l'ensemble des notions de l'étape	oui	L'optique Théorie -Évaluation sur les lentilles et la réfraction.	Théorie Évaluation finale de fin d'année sur l'ensemble des contenus	oui	Examen école
Pratique 40% (laboratoire)	Pratique La note du laboratoire MRUA sera reporté à la deuxième étape	non	non	Labo MRUA (étape 1) Labo loi de hooks Labo projection oblique.	Aucune	oui	Pratique Labo sur la distance focale, labo sur la réfraction, Projet génie inventif	aucune	oui	
PROGRAMME ART DRAMATIQUE	Créer , interpréter et apprécier	projets imposés	oui	créer, interpréter et apprécier	projets imposés	oui				
PROGRAMME CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	Mouvements et techniques de base Entraînement fonctionnel Image corporelle, groupes musculaires, anatomie de base	Échelle de Borg,examen écrit, examen théorique	Oui	Entraînement avec Plan, Crossfit	Échelle de Borg,examen écrit, examen théorique	oui	Entraînement avec plan, cours en groupes, cardio	Échelle de Borg,examen écrit, examen théorique	oui	non
PROGRAMME ART VISUEL	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques du dessin, de la peinture et de l'édition d'images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage, de façonnage et d'assemblage et de la vidéo.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage, de façonnage et d'assemblage et de la vidéo.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	Non

PROFIL HOCKEY	Engagement Participation Pivots de transition	évaluation critériée Parcours chronométré	oui	Engagement Participation Passe sur réception	évaluation vidéo Évaluation matchs	oui	Engagement Participation Tir sur réception Rôle de surveillant	Évaluation critérié Évaluation match	oui	non
---------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----	----------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----	-----

Pour les élèves en reprise de sciences, histoire ou mathématiques de 4^e secondaire, référez-vous à la grille de 4^e secondaire.

Qualité de la langue

L'élève pourra se présenter en récupération de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.