



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2020-2021 - 1^{re} secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages *des élèves* au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire).

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Vous recevrez la communication via édu-Groupe. (au plus tard le 20 novembre) 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 31 août au 22 décembre 2020 ➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 22 janvier 2021 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 6 janvier au 22 juin 2021 ➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 10 juillet 2021
---	---	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	Mini tests et textes narratifs	Situation d'écriture	Oui	Mini tests et textes descriptifs et narratifs	Situation d'écriture	Oui	Examen CSRDN
	Lire (40 %)	Roman et textes narratifs	Situation de lecture	Oui	Roman et textes descriptifs et narratifs	Situation de lecture	Oui	Examen CSRDN
	Communiquer (20%)	Prise(s) de parole Écoute de capsules	Prise(s) de parole Écoute de capsules	Oui	Exposés oraux et Écoute de capsules	Exposé et écoute d'un film documentaire	Oui	Non
Mathématique*	Résoudre une situation problème (30%)	Situations problèmes à résoudre	NE	Oui	Situations problèmes à résoudre	SAE	Oui	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Minitests et SAE	NE	Oui	Minitests et SAE	SAE	Oui	Non
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	NE
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes variés, vocabulaire	SÉA	Oui	Textes variés, vocabulaire, roman	SÉA	Oui	NE
	Écrire des textes (30%)	Textes descriptifs et grammaire	SÉA	Oui	Textes descriptifs et grammaire	SÉA	Oui	NE
Science et technologie*	Pratique (40%)	Laboratoires	SAÉ	oui	Laboratoires et techno.	SAÉ	Oui	Oui
	Théorie (60%)	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui	Oui

DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Résultat final
	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Géographie*	Outils géographiques Cartographie Territoire urbain: la métropole	SAE	Oui	Territoire protégé naturel, territoire à risques naturels, territoire touristique	SAE	Oui	NE
Histoire et éducation à la citoyenneté*	Outils historiques Sédentarité Mésopotamie	SAE	Oui	Grèce antique Rome impérial Moyen-Âge	SAE	Oui	Oui
Éthique et culture religieuse	Projets	SAE	Oui	Projets	SAE	Oui	
Éducation physique et à la santé	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Athlétisme Basket-Ball	Oui	Agir Interagir Adopter	Tests physiques Volleyball Initiation à l'entraînement Piscine	Oui	
Arts dramatiques*	Apprécier, Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des oeuvres	Présentation de projets imposés	Oui	
Arts plastiques*	L'élève explorera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de gravure et de peinture afin de créer des images personnelles en 2 dimensions, ainsi que des techniques d'assemblage et de modelage afin de créer une production en 3 dimensions Apprécier sa production et celle d'un pair.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève explorera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de dessin et de peinture afin de créer des productions personnelles en 2 dimensions. Il utilisera aussi les techniques de modelage et d'assemblage pour créer des œuvres en 3 dimensions. - Apprécier l'œuvre d'un artiste.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	
Danse*	Création imposée, interprétation	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	

DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Résultat final
	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
PROGRAMME ART DANSE	Créer, interpréter et apprécier. (Ateliers créativité, Halloween et projet hymne des Laurentides et création d'un personnage en danse.	Présentation des projets	Oui	L'élève explorera diverses techniques multimédias, telles que la sonorisation et l'animation afin de créer des productions personnelles et médiatiques. - Apprécier sa propre production; - Apprécier une œuvre d'art	Créer, interpréter et apprécier.	Oui	
PROGRAMME ART PLASTIQUE	L'élève explorera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et d'assemblage afin de créer des œuvres en 3 dimensions.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève explorera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et de collage afin de créer des œuvres en 2 et 3 dimensions.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	
PROGRAMME SPORT PLEIN AIR	Escalade Savoir être Carte topographique Survie	Évaluation individuelle Évaluation en parcours	Oui	Ski alpin Survie Savoir être	SE en équipe SE théorique	Oui	
PROGRAMME SPORTS MULTIPLES	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (Flag-Football, Hockey Cosom)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (Kinball, Ultimate Frisbee)	SE individuelle SE collective	Oui	
PROGRAMME RÉGIONALISÉ HOCKEY	Condition Physique Efficacité de patinage Maniement de rondelle	Tests individuels Évaluation vidéo Évaluation vidéo	oui	Passes et réceptions Protection de rondelle % efficacité passes en matchs	évaluation vidéo évaluation vidéo statistiques en matchs	oui	

***Qualité de la langue**

L'élève pourra se présenter en récupération de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.