



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2020-2021 - 2^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages *des élèves* au cours de la présente année scolaire.
 (Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Vous recevrez la communication via édu-Gruppe. (au plus tard le 20 novembre) 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 31 août au 22 décembre 2020 ➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 22 janvier 2021 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 6 janvier au 22 juin 2021 ➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 10 juillet 2021
--	--	--

DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Résultat final	
	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année	
Français langue d'enseignement	Écrire (40 %)	- Dictées - Minitests - Écrire un texte narratif (récit policier et récit d'aventures)	SAÉ	Oui	- Dictées - Minitests - Écrire un texte narratif et courant	SAÉ	Oui	Examen MELS 10% résultat final
	Lire (40 %)	- Questions et travail sur le roman - Évaluations de lecture (textes narratifs)	SAÉ	Oui	- Questions et travail sur le roman - Évaluations de lecture (textes narratifs et courants)	SAÉ	Oui	Examen CSRDN
	Communiquer (20%)	Prise(s) de parole Écoute	Prise(s) de parole Écoute	Oui	-Discussions - Écoute	SAÉ	Oui	Examen

DISCIPLINES		Étape 1			Étape 2			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
*Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	Situations problèmes	SAÉ	Oui	Situations problèmes	SAÉ	Oui	Examen CSRDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examens fin de chapitre	SAÉ	Oui	Examens fin de chapitre	SAÉ	Oui	Examen CSRDN
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ	Oui	Examen CSRDN
	Comprendre des textes littéraires lus et entendus (30%)	Textes variés, projets, Unités	SAÉ	Oui	Textes variés, projets, Unités	SAÉ	Oui	Examen CSRDN
	Écrire des textes (30%)	Texte descriptif, lettre grammaire	SAÉ	Oui	Texte informatif, Texte argumentatif grammaire	SAÉ	Oui	Examen CSRDN
*Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires	SAÉ	Oui	Laboratoires et techno.	SAÉ	Oui	Oui
	Théorie (60%)	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin des chapitres	SAÉ	Oui	Oui
*Géographie		Tests connaissances, lecture de cartes : thèmes: énergétique, et agricole	SAÉ	Oui	Tests connaissances, thèmes: industriel et patrimonial	SAÉ	Oui	NE

DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Résultat final
	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
*Histoire et éducation à la citoyenneté	Test de connaissances Texte descriptif Thèmes : humanisme et grandes explorations	SAÉ	Oui	Test de connaissances Texte descriptif Thèmes : révolution américaine, industrialisation, colonisation et revendications	SAÉ	Oui	oui
Éthique et culture religieuse	Projets	SAÉ	Oui	Projets	SAÉ	Oui	
Éducation physique et à la santé	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Tennis Badminton	Oui	Agir Interagir Adopter	Natation Patate Chaude Musculature Tests physiques	Oui	
*Art dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui et Non	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui	NE
*Arts plastiques	L'élève explorera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture et de modelage afin de créer une image personnelle en 2 et 3 dimensions. - Apprécier sa création et celle d'un artiste.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève explorera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et d'assemblage afin de créer des œuvres en 2 et en 3 dimensions. -Apprécier sa création et celle d'un artiste.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	
*Danse	Création imposée, interprétation et appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	
PROGRAMME ART DANSE	Création interprétation et appréciation des danses.	Présentation des projets	Oui	Création et interprétation Apprécier des danses.	Présentation des projets	Oui	
PROGRAMME ARTS PLASTIQUES	L'élève explorera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et d'assemblage afin de créer des œuvres en 2 et 3 dimensions.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	L'élève explorera les notions de langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage et d'assemblage afin de créer des œuvres en 2 et 3 dimensions.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	

DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Résultat final
	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
PROGRAMME SPORTS PLEIN AIR	Escalade Savoir être Carte et boussole Survie	Évaluation individuelle et évaluation collective en cours d'étape	Oui	Ski alpin ou planche à neige Savoir être Survie Acquisition de connaissances théoriques	Évaluation en équipe Évaluation théorique	Oui	
PROGRAMME SPORTS MULTIPLES	Agir et Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Football, Volley-Ball,, Spike Ball, Frisbee	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Basket-Ball, Ballon-balai, DBL, Handball, soccer, hockey cosom	Oui	
PROGRAMME RÉGIONALISÉ HOCKEY	Patinage avant Feinte et transport Approche au porteur	Évaluation vidéo Évaluation critériée	Oui	passes coup droit et revers marquage et démarquage	Évaluation vidéo Évaluation statistique Évaluation en match	oui	

Qualité de la langue

* L'élève peut se présenter aux récupérations de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.