



## Document d'informations aux parents - Année scolaire 2020-2021 - 4<sup>e</sup> secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages *des élèves* au cours de la présente année scolaire.  
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

<b>Première communication écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Vous recevrez la communication via édu-Groupe. (au plus tard le 20 novembre)</li> </ul>	<b>Bulletin 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 31 août au 22 décembre 2020</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible au plus tard le 22 janvier 2021</li> </ul>	<b>Bulletin 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 6 janvier au 22 juin 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible au plus tard le 10 juillet 2021</li> </ul>
--	--	--

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	- Nouvelle littéraire - Lettre ouverte	SAÉ	oui	- Lettre ouverte - Poésie	SAÉ	Oui	
	Lire (40 %)	- Nouvelle littéraire - Romans	SAÉ	Oui	- Lettre ouverte - Théâtre - Publicité sociétale - Romans	SAÉ	Oui	
	Communiquer (20%)	- Discussion sur les romans	SAÉ	Oui	- Débat - situation d'écoute - Discussion	SAÉ	Oui	
*Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30%)	Minitests, activités NetMath et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Géométrie analytique, fonction et trigonométrie		Oui	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Trigonométrie, triangles et statistiques		Oui	Oui (Épreuve maison au CSS)
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui	<b>juin (am)</b> 50% (MEES)
*Mathématique TS	Résoudre une situation problème (30%)	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Algèbre, trigonométrie et fonctions		Oui	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : fin des fonctions, géométrie analytique, géométrie euclidienne, statistique et probabilités		Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui	<b>Juin (am)</b> 50% (MEES)

DISCIPLINES		Étape 1			Étape 2			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
*Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30%)	Partie entière, algèbre	Situation d'évaluation portant sur: algèbre et partie entière	Oui	Trigonométrie et fonction polynomiale de degré 2	Situations d'évaluation portant sur : Géométrie analytique, Trigonométrie et Triangle	Oui	Épreuve maison ou CSS
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : fonction partie entière, algèbre, fonction quadratique et Trigonométrie	Situations d'évaluation portant sur : fonction partie entière, algèbre, fonction quadratique et Trigonométrie	Oui	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : Trigonométrie, triangles, relations métriques, géométrie analytique et statistiques.	Situations d'évaluation portant sur : fonction polynomiale de degré 2, trigonométrie, triangles, relations métriques, géométrie analytique et statistiques	Oui	<b>juin (am)</b> 50% (MEES)
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Examen CSS
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes, vidéos, écoute	SÉA	Oui	Textes variés et populaires, écoute	SÉA	Oui	Examen CSS
	Écrire des textes (30%)	Vocabulaire, grammaire et textes variés	SÉA	Oui	Vocabulaire, grammaire et textes d'opinion	SÉA	Oui	Examen CSS
*Science et technologie	Pratique (40%)	Évaluation fragmentée sur les étapes de rapport de labo	Évaluation de rapports partiels	Oui	Examens de laboratoire en deux parties: élaboration/planification, réalisation/analyse	Évaluation d'un rapport complet.	Oui	-
	Théorie (60%)	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	<b>18 juin (am)</b> 50%

DISCIPLINES		Étape 1			Étape 2			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
*Application scientifique et technologique	Pratique (40%)	-	-	-	-	-	-	-
	Théorie (60%)	-	-	-	-	-	-	<b>18 juin (am)</b> 50%
*Éthique et culture religieuse		Tolérance Document/ réflexions <b>Éducation à la sexualité</b> Enjeux associés aux relations sexuelles <b>Religion au fil du temps</b> Travail de recherche	Tous les projets sont évalués en cours d'étape.	Oui	<b>Ambivalence de l'é.h.</b> Analyses de cas <b>Débat</b> Travail écrit et pratique du dialogue <b>Les sectes</b> Document/ réflexions	Tous les projets sont évalués en cours d'étape.	Oui	X
*Histoire du Québec et du Canada		2 examens (régions administratives et connaissances sur la RS1: la formation de la fédération canadienne)	Examen synthèse Examen représentation cohérente Examen rigueur de l'interprétation RS1: la formation de la fédération canadienne	Oui	3 examens de connaissances RS2: Les nationalismes et l'autonomie du Canada RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille RS4: les choix de société dans le Québec contemporain	Examen synthèse Examen représentation cohérente Examen rigueur de l'interprétation RS2: Les nationalismes et l'autonomie du Canada RS3: la modernisation du Québec et la Révolution tranquille RS4: les choix de société dans le Québec contemporain	Oui	<b>Oui</b> examen du ministère (50%)
Éducation physique et à la santé		Agir , interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Piscine	Oui	Agir et interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Handball / Badminton	Oui	

DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Résultat final
	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Arts plastiques	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
Art dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projet imposé	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projet imposé	Oui	
Danse	Création imposée, interprétation et appréciation. Préparation d'examen Pratique d'un examen ministériel.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres examen ministériel.	Présentation des projets	Oui	
PROGRAMME DANSE	Création imposée, interprétation et appréciation. Préparation d'examen Pratique d'un examen ministériel.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres. Examen ministériel.	Présentation des projets	Oui	
PROGRAMME ART VISUEL	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques du dessin, de la peinture et de la sculpture	tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage, de façonnage et d'assemblage.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	
PROGRAMME SPORTS PLEIN AIR	Vélo de montagne Randonnée pédestre Savoir être	SE individuelle Évaluation de la démarche	Oui	Prise en charge Travail d'équipe Savoir être	SE individuelle SE théorique	Oui	
PROGRAMME SPORTS MULTIPLES	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physiques (Tennis, football)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physiques (Intercrosse, Basket)	SE individuelle SE collective	Oui	

PROGRAMME RÉGIONALISÉ HOCKEY	Engagement- Participation Overspeed	auto-évaluation évaluation critériée	oui	Engagement -Participation Passes levées % efficacité passes en matches	auto-évaluation évaluation critériée évaluation statistique	oui			
PROGRAMME SCIENCES ET RECHERCHE DE L'ENVIRONNEMENT	Pratique (40%)	Évaluation fragmentée sur les étapes de rapport de labo		Évaluation de rapports partiels	Oui	Examens de laboratoire en deux parties: élaboration/pl anification, réalisation/an alyse	Évaluation d'un rapport complet.	Oui	-
	Théorie (60%)	Test à chaque fin de chapitre		Examen de connaissances	Oui	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	

#### Qualité de la langue

\* L'élève pourra se présenter aux récupérations de français.

#### Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SE) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.