



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2020-2021 - 5^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages *des élèves* au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Vous recevrez la communication via édu-Groupe. (au plus tard le 20 novembre) 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 31 août au 22 décembre 2020 ➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 22 janvier 2021 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 6 janvier au 22 juin 2021 ➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin disponible au plus tard le 10 juillet 2021.
--	--	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (50 %)	-Description d'un personnage (narratif) -Analyse littéraire - Dictées, grammaire -Écriture d'une lettre ouverte morcelée à partir d'un sujet d'actualité	SAÉ	Oui	-Écriture de lettres ouvertes complètes à partir d'un sujet de l'actualité -Dictées, grammaire		Oui	Examen du Ministère en écriture
	Lire (40 %)	-Analyse littéraire de romans -Compréhension des différentes figures de style -Compréhension d'un extrait de roman -Différentes lectures (réaction, jugement, analyse)	SAÉ	Oui	-Compréhension de lecture (3 romans) (Textes variés) -Compréhension des différentes figures de style		Oui	Compréhension de lecture (commission scolaire)
	Communiquer (10%)	Prendre position sur un sujet d'actualité	SAÉ	oui	Communication orale sur un roman		Oui	Oui
*Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (mini tests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions réelles incluant l'exponentielle et la logarithmique. Fonction trigonométriques cosinus et sinus.		Non	Évaluations en cours d'étape (mini tests et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants: Fonction tangente, identités trigonométriques, les vecteurs, l'optimisation et les coniques.		Oui	Épreuve commission scolaire
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui	Épreuve CSRDN

DISCIPLINES		Étape 1			Étape 2			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
*Mathématique TS	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (minitests, travaux et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions (partie entière, rationnelle, degré 2, racine carrée, exponentielle et logarithmique) et vecteurs	Oui	Évaluations en cours d'étape (minitests, travaux et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : Fonctions trigonométriques, lieux géométriques et transformations géométriques, optimisation, relations métriques dans le cercle	Oui	Épreuve commission scolaire		
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		Oui		Oui	Épreuve commission scolaire		
*Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30%)	Évaluations en cours d'étape (mini tests, exercices et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : optimisation, procédures de vote et graphes.	Oui	Évaluations en cours d'étape (mini tests, exercices et situations d'évaluation) et en fin d'étape sur les sujets suivants : loi des cosinus, figures équivalentes, mathématiques financières et probabilités.	Oui	Épreuve commission scolaire		
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		Oui		Oui	Épreuve commission scolaire		
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SÉA	Oui	Épreuve ministérielle Mai 50 %
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes variés et populaires, écoute	SÉA	Oui	Textes variés et informatifs, écoute	SÉA	Oui	Épreuve commission scolaire
	Écrire des textes (30%)	Textes d'opinions et narratifs	SÉA	Oui	Textes divers	SÉA	Oui	Épreuve ministérielle 7 juin 50%
*Monde contemporain		Travaux et examens sur les bases du monde contemporain : géographie, politique, économie, histoire.	Examens et travaux	Oui	Travaux et examens sur l'analyse d'un problème contemporain (richesse, population mondiale et tension et conflit)	Examens et travaux	Oui	Non
Études financières		Travaux et examens Coût de la vie, bilan, rémunération, budget, impôt, coût des études	Examens et travaux	Oui	Travaux et examens Normes du travail, crédit, épargne, consommation	Examens et travaux	Oui	Non

DISCIPLINES	Étape 1			Étape 2			Résultat final
	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Ambivalence être humain	Réflexions "Journal de bord"	Oui	Réfléchir sur des questions éthiques Avenir humanité	SAÉ	Oui	
	Culture religieuse Religion au fil du temps	SAÉ Le bonheur Questions existentielles	Oui	Culture religieuse Religion au fil du temps Les sectes	Document, réflexions, analyses et discussions.	Oui	
Projet intégrateur	Orientation Recherche individuelle d'orientation sur 2 professions Rencontre avec le C.O.	Projet	Oui	Orientation Préparation aux demandes (CEGEP, DEP..) Éducation à la sexualité Volet relation de couple	Cours magistraux et réflexions	Oui	
Éducation physique et à la santé	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Volleyball / Piscine	Oui	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Basket / Musculation / Ultimate Frisbee	Oui	

DISCIPLINE	Étape 1			Étape 2			Résultat final
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Arts plastiques	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
Danse	Création imposée, interprétation	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	
Arts dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projets imposés	Oui	
PROGRAMME DANSE	Création, interprétation et appréciation des œuvres.	Présentation des projets	Oui	Bilan création personnelle, interprétation, appréciation d'œuvres.	Présentation des projets	Oui	
PROGRAMME ART COMMUNICATION	L'élève explorera diverses techniques multimédias, telles que le traitement de l'image, la sonorisation et l'animation afin de créer des productions personnelles et médiatiques. - Apprécier sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève explorera diverses techniques multimédias, telles que l'animation et vidéo afin de créer des productions personnelles et médiatiques ainsi qu'une production cinématographique. - Apprécier sa propre production - Apprécier un court métrage	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	

DISCIPLINE	Étape 1			Étape 2			Résultat final
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
PROGRAMME SPORTS PLEIN AIR	Activités multiples savoir être Tipi Alimentation en plein air	SE théorique et pratique	Oui	ski alpin / planche à neige savoir être planification canot Slackline	SE théorique et pratique	Oui	
PROGRAMME SPORTS MULTIPLES	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Tennis, football, basketball)	SE individuelle SE collective	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Tchoukball, Intercrosse, enseignement par les pairs)	SE individuelle SE collective	Oui	
PROGRAMME CHIMIE	Théorie Évaluation par chapitre	Examen	Oui	Évaluation par chapitre et défis	Examen	Oui	Oui
	Pratique Rapports de laboratoire partiels	40% Rapport de laboratoire complet	Oui	Rapports de laboratoires partiels	40% Rapport de laboratoire complet	Oui	Non
PROGRAMME PHYSIQUE	30% Théorie Évaluation sur le mouvement des objets et la cinématique. 30% Théorie Évaluation sur la cinématique et les projectiles	40% Théorie Évaluation sur les forces ainsi que la cinématique	oui	20% Théorie Évaluation sur le travail et l'énergie mécanique 20% Théorie L'optique Évaluation sur les miroirs plan et courbe. 20% Théorie L'optique -Évaluation sur La réfraction et les lentilles	50% Théorie Évaluation sur l'optique	oui	oui Théorique sur l'ensemble de l'année

PROGRAMME ART DRAMATIQUE	Créer, interpréter et apprécier	Projets imposés	Oui	Créer, interpréter et apprécier	Projets imposés	Oui	
PROGRAMME CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	10% Pratique Graphique MRU 50% Pratique MRUA 40% Pratique Projections	Non	Oui	50% Pratique La réfraction 50% Pratique La catapulte	Non	Oui	Non
PROGRAMME ART VISUEL	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques du dessin, de la peinture et de la sculpture.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.		L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage, de façonnage et d'assemblage.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape		
PROGRAMME CINÉMA	L'élève exploitera les notions de scénarisation et de langage cinématographique - Écriture d'un scénario - Apprécier des longs métrages	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.		L'élève explorera diverses techniques cinématographique s, afin de créer une production cinématographique. - Apprécier sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.		
PROGRAMME RÉGIONALISÉ HOCKEY	Engagement Participation Patinage avant	Auto-évaluation 30% Évaluation critériée 30% Parcours chronométré 40%	Oui	Engagement Participation Technique de passes	Auto-évaluation 20% Évaluations statistiques 30% Évaluation matches 50%	Oui	

Pour les élèves en reprise de sciences, histoire ou mathématiques de 4^e secondaire, référez-vous à la grille de 4^e secondaire.

Qualité de la langue

L'élève pourra se présenter en récupération de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SE) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.