

RENCONTRE DE PARENTS 3^E SECONDAIRE



MOT DE BIENVENUE

- Présentation de la direction adjointe ;
- Présentation de la secrétaire de niveau Myriam Leblanc poste 6012 ;
- Présentation Karyne Perreault, TES, poste 6036
- Présentation de Michel Latour, conseiller d'orientation (voir pièce jointe du courriel) ;
- Présentation des enseignants et des tuteurs.

RÔLE DU TUTEUR

Établit des liens avec les élèves du groupe.

Favorise l'esprit de classe à l'aide d'activités.

Écoute les préoccupations des élèves et apporte son soutien (casiers, horaire, organisation, situation conflictuelle, etc.).

Assure le suivi personnalisé (assiduité, réussite, remise des travaux, comportements, difficultés scolaires).

S'assure de la communication entre l'école et la maison.

Collabore avec l'équipe des services complémentaires et accorde une attention particulière aux élèves à risque de difficultés scolaires et comportementales.

SUPER TUTEUR

- Rôle du super-tuteur au niveau 2 est de prendre connaissance des dossiers, observer l'élève en action, participer aux rencontres multi (au besoin) et soutenir sur le plan de la démarche du PI.
 - **Enseignement et interventions en sous-groupe de besoin pour répondre rapidement aux besoins des élèves.**
 - **Au niveau 2**, une intervention intensive est offerte à un ou à plusieurs sous-groupes d'élèves qui rencontrent des difficultés semblables. Par exemple, on propose aux élèves davantage de démonstrations et d'explications, plus d'occasions de mettre en pratique les stratégies enseignées ou d'utiliser leurs connaissances et davantage de rétroactions correctives.
 - **Environ 15 % des élèves nécessitent une intervention de niveau 2.**
-
- Catherine Raymond groupe 301 à 304
 - Dominic Chartrand groupe 305 à 309

CODE DEVIE

- Valeur du code de vie : Respect, responsabilité et engagement ;
- Matrice des comportements attendus ;
- Tenue vestimentaire p.9 de l'agenda ;
- Absences et retards (motifs acceptables /non acceptables) ;
- Absences lors d'une évaluation (il y aura une seule date de reprise pour les évaluations sinon la note de 0 sera attribuée) ;
- Cellulaires (ne sont pas permis en classe, merci de ne pas texter votre enfant lorsqu'il est en cours, pour toutes urgences secrétariat) ;
- Signature du code de vie par les parents et l'élève p.10.

MOTIFS D'ABSENCES ACCEPTABLES

- Une maladie ou un accident justifiant une absence;
- Une mortalité d'un proche;
- Une convocation d'un tribunal;
- Des activités reconnues par l'école (sportive, culturelle ou autres);
- Un rendez-vous médical ou spécial;
- Un examen pour le permis de conduire (avec pièce justificative);
- Un événement hors de contrôle et jugé comme force majeure par l'école.

MOTIFS D'ABSENCES NON ACCEPTABLES

- Le travail à temps partiel (rémunéré ou bénévole);
- Ne pas avoir le goût d'aller à l'école;
- Le fait de s'être levé en retard;
- L'usage répétitif du motif « maladie »;
- Demande et recherche d'emploi;
- Préparation d'un examen ou de travaux scolaires;
- Temps de repos additionnel (retour de voyage, activité, sortie éducative);
- Un volet d'un programme d'étude jugé acquis par l'élève ou le parent (exemple : compétence acquise en natation dans le cadre du cours d'éducation physique);
- Pour les élèves doubleurs : s'absenter d'un cours réussi l'année précédente.

THÉMATIQUE « JE SUIS CAP-JEUNESSE »

Objectifs :

- Développer et promouvoir certaines compétences psychosociales chez tous les élèves ;
- Favoriser le bien-être des élèves et prévenir les troubles de santé mentale ;
- Miser sur le travail de prévention pour réduire les interventions ;
- Susciter l'ouverture et l'intérêt des élèves face à différents sujets.

NOS THÉMATIQUES: RÉFLÉCHIES EN FONCTION DES MOIS DE SENSIBILISATION DES ORGANISMES ET DU CALENDRIER SCOLAIRE.

Septembre

- Je suis CAP JEUNESSE

Septembre

- Je suis Respect (Violence-intimidation)

Octobre

- Je suis Organisation (Techniques d'études efficaces)

Novembre

- Je suis Liberté (Dépendance)

Janvier

- Je suis Équilibre + Je suis Important (Santé mentale/prévention suicide)

Avril

- Je suis Unique (Diversité)

LES MESURES D'APPUI EXISTANTES

- Récupération du midi
- Enseignants ressources en classe
- Maintien du tutorat (mesure gouvernementale)

INFORMATIONS IMPORTANTES PAR MATIÈRE

- Anglais
- Français
- Mathématique
- Histoire
- Sciences ATS
- Sciences ST
- PPO
- Éducation physique
- Art dramatique
- Arts plastiques
- Danse

DATES IMPORTANTES

- Soirée de parents : 25 novembre et 17 mars
- 1^{re} communication : 19 novembre 2021
- 1^{er} bulletin : 28 janvier 2022
- 2^e communication : 22 avril 2022
- 2^e bulletin : juillet après le 27 juin disponible sur Mozaïk 2022

MOZAÏK

- Plateforme Web qui remplace Édu-groupe
 - Inscription sur Mozaïk : <https://portailparents.ca/accueil/fr/>
 - Procédure : <https://ecolecapjeunesse.com/files/content/MOZAIK-creation-dun-compte-parent.pdf>
- Travaux, évaluations, retards, absences, dossier scolaire.

BONNE RENTRÉE!

Situation particulière de votre enfant :

- Écrire un courriel personnel au tuteur, celui-ci communiquera avec vous

COURRIELS DES ENSEIGNANTS APPARTENANT À LA FAMILLE DE LA 3^E SECONDAIRE

- Véronique Alarie, enseignante français : alariev@csrdn.qc.ca
- Marjorie Cadieux, enseignante histoire : cadieuxm2@csrdn.qc.ca
- Marilyne Charbonneau, enseignante mathématique : charbonneau2@csrdn.qc.ca
- Paulo Da Costa, enseignant sciences ATS : dacostap@csrdn.qc.ca
- Christelle Ladouceur, enseignante PPO : ladouceurc@csrdn.qc.ca
- Sébastien Lagacé, enseignant éducation physique : lagaces@csrdn.qc.ca
- Annie Lamoureux, enseignante danse : lamoureuxa@csrdn.qc.ca
- Catherine Raymond, enseignante anglais : raymondc3@csrdn.qc.ca
- Dominic Chartrand, enseignant anglais : chartrandd1@csrdn.qc.ca
- Karl Désormeaux, enseignant histoire : desormeauxk@csrdn.qc.ca
- Maryse Durocher, enseignante sciences ST : durocherm1@csrdn.qc.ca
- Sylvianne Leblanc-Legault, enseignante mathématique : leblanc-legaults@csrdn.qc.ca
- Nathalie Tremblay, enseignante français : tremblayn1@csrdn.qc.ca